

Краевое государственное казенное учреждение
"Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Хабаровского края"
(КГКУ "Управление по обеспечению мероприятий ГЗ")

Учебно-методический центр по гражданской обороне,
чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности
(Учебно-методический центр по ГОЧС и ПБ)



Дополнительная профессиональная программа

**Профессиональная переподготовка командиров отделений
пожарных частей**
(наименование программы)

ГПС 01 (ПП)
(шифр программы)

г. Хабаровск
2018

Утверждаю
Начальник КГКУ "Управление по
обеспечению мероприятий ГЗ"

Г.Л. Козорез

« ____ » _____ 2018 г.

М.П.

Дополнительная профессиональная программа

**Профессиональная переподготовка командиров отделений
пожарных частей**

(наименование программы)

ГПС 01 (ПП)

(шифр программы)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета учебно-методического центра по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности КГКУ "Управление по обеспечению мероприятий ГЗ".
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г.

Составители программы:

Заместитель начальника учебно-методического
центра по ГОЧС и ПБ

(занимаемая должность)

(подпись)

М.Е. Юхно

(Ф.И.О.)

Инженер по подготовке кадров II категории
учебно-методического центра по ГОЧС и ПБ

(занимаемая должность)

(подпись)

Ю.А. Русских

(Ф.И.О.)

Инженер по подготовке кадров II категории
учебно-методического центра по ГОЧС и ПБ

(занимаемая должность)

(подпись)

А.П. Попович

(Ф.И.О.)

Инженер по подготовке кадров II категории
учебно-методического центра по ГОЧС и ПБ

(занимаемая должность)

(подпись)

Д.И. Ериклинцев

(Ф.И.О.)

Дополнительная профессиональная программа

Профессиональная переподготовка командиров отделений пожарных частей

(наименование программы)

ГПС 01 (ПП)

(шифр программы)

1. Пояснительная записка

Программа профессиональной переподготовки командиров отделений пожарных частей (далее – Программа) разработана на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», примерной программы профессиональной переподготовки командиров отделений пожарных частей¹.

1.1. Цель реализации программы: целью реализации программы профессиональной переподготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по должности командира отделения пожарной части.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на пожарах, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного и аварийно-спасательного инструмента и оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

¹ Сборник примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России, утверждённого 02.03.2016 статс-секретарем – заместителем министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым

- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарный инструмент и оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Виды и задачи профессиональной деятельности:

- пожаротушение и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- оказание первой помощи;
- содержание в исправном состоянии пожарной техники, осуществление её технического обслуживания, испытания и устранения неисправностей, не требующих специальной подготовки.

1.3. Требования к результатам освоения программы.

Слушатели за время обучения по Программе получают объём знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности командиров отделений пожарной части.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Контролировать несение службы во внутреннем наряде личным составом караула.

ПК 3. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 4. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 5. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества, а также аварийно-спасательные работы.

ПК 6. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 7. Вести действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в качестве командира звена газодымозащитной службы.

ПК 8. Обслуживать и ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 9. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 10. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 11. Проводить мероприятия по поддержанию в готовности к ведению действий по тушению пожаров и проведению АСР пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи.

ПК 12. Разрабатывать и корректировать, в части касающейся, документы караульной службы, предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведения АСР.

ПК 13. Проводить занятия по пожарно-строевой подготовке с личным составом отделения дежурного караула.

ПК 14. Выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

ПК 15. Иметь навыки оказания первой помощи.

ПК 16. Выполнять работу согласно специализации караула.

ПК 17. Обеспечивать соблюдение мер безопасности при ведении действий по тушению пожаров и выполнять требования охраны труда, при работе с пожарными автомобилями и оборудованием.

ПК 18. Уметь использовать методы психологической саморегуляции.

ПК 19. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств; проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

1.4. Категория слушателей: работники, назначаемые на должность командира отделения пожарной части.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование и прошедших профессиональную подготовку по профессии 16781 «Пожарный».

1.5. Трудоёмкость обучения: 250 академических часов.

1.6. Форма обучения:

1.6.1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра с полным отрывом от работы со сроком обучения 250 часов, при 5-дневной учебной неделе – 35 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

1.6.2. Очно-заочная форма обучения – проводится в 2 этапа: 1 этап – электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап – очная форма обучения. Учебный центр самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоёмкости обучения.

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебно-методического центра с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачётов и экзамена).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте образовательной организации с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 62 учебных дня с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

1.5. Учебный план

1.5.1. Учебный план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество часов						Итоговая аттестация
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольные занятия	Промежуточная аттестация	
1	Входной контроль	6				6		
2	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	26	16	6			4	
3	Психологическая подготовка	12	6	4			2	
4	Организация деятельности ГПС	10	8				2	
5	Пожарная профилактика	22	10	8			4	
6	Пожарная тактика	60	36	20			4	
7	Пожарная техника	24	16	4			4	
8	Газодымозащитная служба	22	4	14			4	
9	Пожарно-строевая подготовка	36	6	26			4	
10	Первая помощь	10	6	2			2	
11	Безопасность жизнедеятельности	10	8				2	
12	Подготовка к итоговой аттестации	6			6			
13	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	6						6
Итого:		250	116	84	6	6	32	6

Учебная практика

№ п/п	Наименование должности	Количество дежурств
1.	Командир отделения	не менее 2

Примечание:

Учебная практика проводится по графику с обязательным посещением учебных занятий.

Целью учебной практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение необходимых профессиональных навыков, умение работать с пожарным инструментом, оборудованием и пожарной техникой.

В период прохождения учебной практики, слушатель должен изучить следующие вопросы:

1 дежурство в должности стажёра командира отделения:

1. Изучить таблицу пожарного расчёта.
2. Ознакомиться с распорядком дня, порядком выезда караула по тревоге.
3. Провести занятие по ПСП.

2 дежурство в должности стажёра командира отделения:

1. Изучить обязанности командира отделения, тактико-технические характеристики АЛ, АЦ, находящихся в расчёте ПСЧ.
2. Изучить обязанности командира отделения при ведении действий по тушению пожаров и проведению АСР
3. Провести занятие по ПСП.

Перед прохождением учебной практики слушатель получает задание на практику, которое заполняет руководитель учебной практики. По окончании учебной практики учебное задание сдаётся в учебно-методический центр для заполнения диплома о профессиональной переподготовке.

**1.5.2. Учебный план
очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов						
		Всего	Лекции (дистанционно)	Практические занятия (очно)	Самостоятельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)	Форма контроля (очно)	
						Зачёт	Зачёт	Экзамен
1	Входной контроль	6				6		
2	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	26	16	6			4	
3	Психологическая подготовка	12	6	4			2	
4	Организация деятельности ГПС	10	8				2	
5	Пожарная профилактика	22	10	8			4	
6	Пожарная тактика	60	36	20			4	
7	Пожарная техника	24	16	4			4	
8	Газодымозащитная служба	22	4	14			4	
9	Пожарно-строевая подготовка	36	6	26			4	
10	Первая помощь	10	6	2			2	
11	Безопасность жизнедеятельности	10	8				2	
12	Подготовка к итоговой аттестации	6			6			
13	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	6						6
Итого:		250	116	84	6	6	32	6

1.6. Учебно-тематический план
1.6.1. Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов				
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольные занятия, аттестация, испытания
1	Входной контроль	6				6
2	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	26	16	6		4
	2.1 Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2			
	2.2 Условия труда пожарных.	2	2			
	2.3 Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.	6	2	4		
	2.4 Основные положения электротехники.	4	2	2		
	2.5 Общие положения правил устройства электроустановок.	2	2			
	2.6 Электрооборудование жилых и общественных зданий.	2	2			
	2.7 Способы защиты в электроустановках.	2	2			
	2.8 Средства защиты в электроустановках.	2	2			
	Промежуточная аттестация (зачёт)	4				4
3	Психологическая подготовка	12	6	4		2
	3.1 Планирование профессионального развития. Профессиональное становление. Профессиональный стресс.	2	2			
	3.2 Методы и приёмы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса. Приёмы восстановления функционального состояния на рабочем месте	2		2		

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов				
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольные занятия, аттестация, испытания
	3.3 Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. Общение с «жертвой» в очаге ЧС.	2		2		
	3.4 Конфликт. Способы разрешение конфликтных ситуаций	2	2			
	3.5 Психология управления	2	2			
	Промежуточная аттестация (зачёт)	2				2
4	Организация деятельности ГПС	10	8			2
	4.1 Организация и несение караульной службы.	2	2			
	4.2 Порядок составления и ведения оперативной документации в караулах и частях. Документы службы дежурного караула.	2	2			
	4.3 Профессиональная подготовка личного состава ГПС. Организация и проведение занятий с личным составом.	2	2			
	4.4 Правовое положение личного состава ГПС.	2	2			
	Промежуточная аттестация (зачёт)	2				2
5	Пожарная профилактика	22	10	8		4
	5.1 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	2	2			
	5.2 Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности.	2	2			
	5.3 Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.	2	2			
	5.4 Обеспечение безопасности людей в зданиях.	2	2			
	5.5 Пожарная безопасность зданий.	4		4		
	5.6 Пожарная безопасность производственных объектов.	6	2	4		
	Промежуточная аттестация (зачёт)	4				4

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов				
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольные занятия, аттестация, испытания
6	Пожарная тактика	60	36	20		4
	6.1 Тактические возможности пожарных подразделений.	4	2	2		
	6.2 Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	2	2			
	6.3 Разведка места пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.	2	2			
	6.4 Развёртывание сил и средств. Специальные работы на пожаре.	2	2			
	6.5 Ликвидация горения.	2	2			
	6.6 Основы расчёта сил и средств для тушения пожара.	2		2		
	6.7 Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2			
	6.8 Разработка и использование планов и карточек тушения пожаров.	2	2			
	6.9 Полномочия участников тушения пожара.	2	2			
	6.10 Тактическая подготовка начальствующего и личного состава подразделений ГПС.	4		4		
	6.11 Тушение пожаров в сложных условиях.	2	2			
	6.12 Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава.	2	2			
	6.13 Тушение пожаров в жилых зданиях.	6	2	4		
	6.14 Тушение пожаров в общественных зданиях.	6	2	4		
	6.15 Тушение пожаров на нефтехимических объектах.	2	2			
	6.16 Тушение пожаров на различных промышленных объектах.	6	6			
	6.17 Тушение пожаров на транспорте.	6	2	4		
	6.18 Тушение пожаров на открытой местности.	2	2			

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов				
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольные занятия, аттестация, испытания
	Промежуточная аттестация (зачёт)	4				4
7	Пожарная техника	24	16	4		4
	7.1 Организация связи пожарной охраны.	2	2			
	7.2 Общие сведения о насосах.	4	4			
	7.3 Приборы и аппараты пенного тушения.	2	2			
	7.4 Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.	4	4			
	7.5 Механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент.	6	2	4		
	7.6 Техническое обслуживание и эксплуатация пожарных автомобилей.	2	2			
	Промежуточная аттестация (зачёт)	4				4
8	Газодымозащитная служба	22	4	14		4
	8.1 СИЗОД: классификация, область применения и устройство.	2	2			
	8.2 Техническое обслуживание СИЗОД.	2		2		
	8.3 Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД.	2		2		
	8.4 Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.	2	2			
	8.5 Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.	4		4		
	8.6 Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	6		6		
	Промежуточная аттестация (зачёт)	4				4
9	Пожарно-строевая подготовка	36	6	26		4

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов				
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольные занятия, аттестация, испытания
	9.1 Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.	2	2			
	9.2 Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке.	2	2			
	9.3 Упражнения по укладке и надеванию специальной защитной одежды пожарного и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.	2		2		
	9.4 Упражнения по работе с ручными пожарными лестницами.	8		8		
	9.5 Упражнение по работе со средствами спасения.	4		4		
	9.6 Упражнения по работе с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.	4		4		
	9.7 Упражнения по развёртыванию насосно-рукавных систем.	4		4		
	9.8 Упражнения на огневой полосе психологической подготовки.	4		4		
	9.9 Основы методики физической подготовки.	2	2			
	Промежуточная аттестация (зачёт)	4				4
10	Первая помощь	10	6	2		2
	10.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации.	4	2	2		
	10.2 Транспортировка пострадавших из очага поражения.	2	2			
	10.3 Первая помощь при несчастных случаях.	2	2			
	Промежуточная аттестация (зачёт)	2				2
11	Безопасность жизнедеятельности	10	8			2
	11.1 Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	2			

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов				
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольные занятия, аттестация, испытания
	11.2 Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений.	2	2			
	11.3 Основы выживания.	2	2			
	11.4 Организация и структура гражданской обороны.	2	2			
	Промежуточная аттестация (зачёт)	2				2
12	Подготовка к итоговой аттестации	6			6	
13	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	6				6

1.6.2. Учебно-тематический план

очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							
		Всего	Лекции (дистанционно)	Практические занятия (очно)	Самостоятельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)		Форма контроля (очно)	
						Зачёт	Зачёт	Экзамен	
1	Входной контроль	6				6			
2	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	26	16	6			4		
	2.1 Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2						
	2.2 Условия труда пожарных.	2	2						
	2.3 Обеспечение безопасных условий труда в ГПС.	6	2	4					
	2.4 Основные положения электротехники.	4	2	2					
	2.5 Общие положения правил устройства электроустановок.	2	2						
	2.6 Электрооборудование жилых и общественных зданий.	2	2						
	2.7 Способы защиты в электроустановках.	2	2						
	2.8 Средства защиты в электроустановках.	2	2						
	Промежуточная аттестация (зачёт)	4					4		
3	Психологическая подготовка	12	6	4			2		

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов						
		Всего	Лекции (дистанционно)	Практические занятия (очно)	Самостоятельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)	Форма контроля (очно)	
						Зачёт	Зачёт	Экзамен
	3.1 Планирование профессионального развития. Профессиональное становление. Профессиональный стресс.	2	2					
	3.2 Методы и приёмы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса. Приёмы восстановления функционального состояния на рабочем месте	2		2				
	3.3 Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. Общение с «жертвой» в очаге ЧС.	2		2				
	3.4 Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций	2	2					
	3.5 Психология управления	2	2					
	Промежуточная аттестация (зачёт)	2					2	
4	Организация деятельности ГПС	10	8				2	
	4.1 Организация и несение караульной службы.	2	2					
	4.2 Порядок составления и ведения оперативной документации в караулах и частях. Документы службы дежурного караула.	2	2					

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов						
		Всего	Лекции (дистанционно)	Практические занятия (очно)	Самостоятельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)	Форма контроля (очно)	
						Зачёт	Зачёт	Экзамен
	4.3 Профессиональная подготовка личного состава ГПС. Организация и проведение занятий с личным составом.	2	2					
	4.4 Правовое положение личного состава ГПС.	2	2					
	Промежуточная аттестация (зачёт)	2					2	
5	Пожарная профилактика	22	10	8			4	
	5.1 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	2	2					
	5.2 Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности.	2	2					
	5.3 Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.	2	2					
	5.4 Обеспечение безопасности людей в зданиях.	2	2					
	5.5 Пожарная безопасность зданий.	4		4				
	5.6 Пожарная безопасность производственных объектов.	6	2	4				
	Промежуточная аттестация (зачёт)	4					4	
6	Пожарная тактика	60	36	20			4	
	6.1 Тактические возможности пожарных подразделений.	4	2	2				

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов						
		Всего	Лекции (дистанционно)	Практические занятия (очно)	Самостоятельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)	Форма контроля (очно)	
						Зачёт	Зачёт	Экзамен
	6.2 Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	2	2					
	6.3 Разведка места пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.	2	2					
	6.4 Развёртывание сил и средств. Специальные работы на пожаре.	2	2					
	6.5 Ликвидация горения.	2	2					
	6.6 Основы расчёта сил и средств для тушения пожара.	2		2				
	6.7 Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2					
	6.8 Разработка и использование планов и карточек тушения пожаров.	2	2					
	6.9 Полномочия участников тушения пожара.	2	2					
	6.10 Тактическая подготовка начальствующего и личного состава подразделений ГПС.	4		4				
	6.11 Тушение пожаров в сложных условиях.	2	2					
	6.12 Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава.	2	2					

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов						
		Всего	Лекции (дистанционно)	Практические занятия (очно)	Самостоятельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)	Форма контроля (очно)	
						Зачёт	Зачёт	Экзамен
	6.13 Тушение пожаров в жилых зданиях.	6	2	4				
	6.14 Тушение пожаров в общественных зданиях.	6	2	4				
	6.15 Тушение пожаров на нефтехимических объектах.	2	2					
	6.16 Тушение пожаров на различных промышленных объектах.	6	6					
	6.17 Тушение пожаров на транспорте.	6	2	4				
	6.18 Тушение пожаров на открытой местности.	2	2					
	Промежуточная аттестация (зачёт)	4					4	
7	Пожарная техника	24	16	4			4	
	7.1 Организация связи пожарной охраны.	2	2					
	7.2 Общие сведения о насосах.	4	4					
	7.3 Приборы и аппараты пенного тушения.	2	2					
	7.4 Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.	4	4					
	7.5 Механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент.	6	2	4				

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов						
		Всего	Лекции (дистанционно)	Практические занятия (очно)	Самостоятельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)	Форма контроля (очно)	
						Зачёт	Зачёт	Экзамен
	7.6 Техническое обслуживание и эксплуатация пожарных автомобилей.	2	2					
	Промежуточная аттестация (зачёт)	4					4	
8	Газодымозащитная служба	22	4	14			4	
	8.1 СИЗОД: классификация, область применения и устройство.	2	2					
	8.2 Техническое обслуживание СИЗОД.	2		2				
	8.3 Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД.	2		2				
	8.4 Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.	2	2					
	8.5 Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.	4		4				
	8.6 Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	6		6				
	Промежуточная аттестация (зачёт)	4					4	
9	Пожарно-строевая подготовка	36	6	26			4	
	9.1 Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.	2	2					

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов						
		Всего	Лекции (дистанционно)	Практические занятия (очно)	Самостоятельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)	Форма контроля (очно)	
						Зачёт	Зачёт	Экзамен
	9.2 Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке.	2	2					
	9.3 Упражнения по укладке и надеванию специальной защитной одежды пожарного и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.	2		2				
	9.4 Упражнения по работе с ручными пожарными лестницами.	8		8				
	9.5 Упражнение по работе со средствами спасения.	4		4				
	9.6 Упражнения по работе с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.	4		4				
	9.7 Упражнения по развёртыванию насосно-рукавных систем.	4		4				
	9.8 Упражнения на огневой полосе психологической подготовки.	4		4				
	9.9 Основы методики физической подготовки.	2	2					
	Промежуточная аттестация (зачёт)	4					4	
10	Первая помощь	10	6	2			2	
	10.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации.	4	2	2				
	10.2 Транспортировка пострадавших из очага поражения.	2	2					

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							
		Всего	Лекции (дистанционно)	Практические занятия (очно)	Самостоятельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)		Форма контроля (очно)	
						Зачёт	Зачёт	Экзамен	
	10.3 Первая помощь при несчастных случаях.	2	2						
	Промежуточная аттестация (зачёт)	2					2		
11	Безопасность жизнедеятельности	10	8				2		
	11.1 Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	2						
	11.2 Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений.	2	2						
	11.3 Основы выживания.	2	2						
	11.4 Организация и структура гражданской обороны.	2	2						
	Промежуточная аттестация (зачёт)	2					2		
12	Подготовка к итоговой аттестации	6			6				
13	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	6						6	

2. Рабочие программы дисциплин

Входной контроль (6 часов)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Приём входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

- пожарная тактика;
- пожарная техника;
- организация деятельности ГПС.

Физическая подготовка на входном контроле проводится в виде приёма зачётов по нормативам:

- челночный бег (10 x10м);
- подтягивание на перекладине или силовое комплексное упражнение;
- кросс 1000 метров.

Перечень вопросов для приёма входного контроля

по дисциплине «Пожарная тактика»

1. Назовите способы прекращения горения на пожаре.
2. Каким приказом утверждён «Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»?
3. Кто осуществляет руководство тушением пожара?
4. Куда подают стволы при тушении пожара в условиях недостатка воды?
5. Назовите этапы развёртывания сил и средств пожарных подразделений.
6. Кто входит в состав группы разведки, если на пожар прибыло одно отделение?
7. С какого момента ведётся разведка места пожара?
8. Для чего производится вскрытие и разборка конструкций при тушении пожаров?
9. Каким образом наращивается рукавная линия при тушении пожара в условиях низких температур?
10. Какие рукавные линии называются магистральными?
11. Какое количество рукавных задержек необходимо для крепления вертикальных рукавных линий?
12. Какая глубина тушения принимается в пожарно-тактических расчётах для ручных пожарных стволов?
13. Какая глубина тушения принимается в пожарно-тактических расчётах для лафетных пожарных стволов?
14. К какому виду огнетушащих веществ относится вода?
15. К какому виду огнетушащих веществ относится воздушно-механическая пена?
16. Какая численность пожарного расчёта на АЦ-40(130)63Б?

17. Что такое тушение пожаров?
18. Как необходимо направлять струю воды при тушении вертикальных поверхностей?
19. Что используют для снижения концентрации дыма?
20. Что является первичным тактическим подразделением пожарной охраны?

по дисциплине «Пожарная техника»

1. Специальная защитная одежда пожарного. Назначение, устройство, характеристика.
2. Каска пожарного. Назначение, устройство, техническая характеристика. Знаки различия на касках пожарной охраны.
3. Снаряжение пожарного. Назначение, устройство, испытание.
4. Теплоотражательные и теплозащитные костюмы. Назначение, устройство, характеристика.
5. Верёвка пожарная спасательная. Назначение, устройство, хранение, порядок применения и испытания.
6. Ручной немеханизированный инструмент. Назначение, виды, хранение. Техника безопасности при использовании.
7. Механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Назначение и классификация.
8. Комплект для резки электрических проводов. Назначение, сроки испытаний, критерии пригодности.
9. Лестница-палка. Назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.
10. Лестница штурмовая. Назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.
11. Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.
12. Пожарные рукава. Классификация, назначение, испытания.
13. Рукавное оборудование. Виды, назначение и область применения.
14. Ручные пожарные стволы. Назначение, устройство, характеристики. Техника безопасности при работе со стволом.
15. Лафетные пожарные стволы. Назначение, устройство, характеристика. Техника безопасности при работе со стволом.
16. Пожарная колонка. Назначение, устройство и порядок использования.
17. Пожарный гидрант. Назначение, устройство, порядок использования. Гидравлический удар.
18. Гидроэлеватор Г-600. Назначение, устройство, принцип работы и порядок использования.
19. Воздушно-пенные стволы. Назначение, устройство, характеристика. Техника безопасности при работе со стволами.
20. Генераторы пены: назначение, устройство, виды. Техника безопасности при работе со стволами.
21. Классификация пожарных автомобилей.

22. Основные пожарные автомобили общего применения. Назначение, краткие тактико-технические характеристики.
23. Основные пожарные автомобили целевого применения. Назначение, краткие тактико-технические характеристики.
24. Специальные пожарные автомобили. Назначение, типы, краткие тактико-технические характеристики.
25. Назначение и классификация огнетушителей.
26. Классификация, устройство и принцип действия центробежных насосов.
27. Вакуумные системы центробежных насосов.
28. Общие сведения о насосах. Основные рабочие параметры насосов.
29. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

по дисциплине «Организация деятельности ГПС»

1. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов пожарной охраны и специализированных подразделений к тушению пожаров и проведению АСР.
2. Виды гарнизонов пожарной охраны. Основные задачи гарнизонной службы.
3. Особенности организации несения службы в период особого противопожарного режима.
4. Нештатные службы пожарной охраны.
5. Размещение личного состава и техники в подразделении.
6. Понятие караула, караульной службы, основные задачи караульной службы Государственной противопожарной службы.
7. Обязанности командира отделения.
8. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение.
9. Порядок проведения развода и смены караулов.
10. Внутренний распорядок дня дежурного караула.
11. Состав внутреннего наряда караула (дежурной смены), обязанности дневального по помещениям.
12. Состав внутреннего наряда караула (дежурной смены), обязанности дежурного по караулу.
13. Виды обучения личного состава ГПС.
14. Основные задачи подготовки личного состава ГПС.
15. Организация подготовки личного состава дежурных смен.
16. Переподготовка как вид обучения личного состава ГПС.
17. Повышение квалификации как вид обучения личного состава ГПС.
18. Документы службы дежурного караула.
19. Структура методического плана для проведения занятий.
20. Методика подготовки к проведению занятия.

«Охрана труда и электробезопасность в электроустановках»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках» является получение слушателями знаний и умений по безопасному ведению работ на пожарах, назначению и устройству силовых и термических электроустановок, методов оценки противопожарного состояния электрооборудования объектов, требований нормативных документов по эксплуатации электрооборудования, а также минимума по решению вопросов, связанных с безопасным и эффективным применением электрооборудования на пожарах, состоящего на вооружении подразделений пожарной охраны.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- правила безопасного ведения различных работ при исполнении служебных обязанностей;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электрических приборов и электроизмерительных приборов, находящихся в применении подразделениями пожарной охраны;
- обозначения электроприборов и устройств на схемах;
- принцип действия и основные характеристики аппаратов защиты;
- аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок;
- классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного электрооборудования;
- требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электроустановок;
- порядок организации электрохозяйства;
- безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание;

уметь:

- анализировать электрические схемы типовых электроустановок;
- анализировать пожарную опасность электроустановок;
- принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности и на предупреждение пожаров от электротехнических причин;

иметь представление:

- об электрическом токе;
- об измерении параметров электрических цепей;
- об опасности поражения электрическим током и возможности загораний по причинам связанным с электроустановками;
- о пожарном и технологическом надзоре за соблюдением технических условий устройства и эксплуатации электрических установок.

2. Объём дисциплины

Общее количество академических часов: 26 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 26 часов.

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	26	16		6		4
1	Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2				
2	Условия труда пожарных.	2	2				
3	Обеспечение безопасных условий труда в ГПС.	6	2		4		
4	Основные положения электротехники.	4	2		2		
5	Общие положения правил устройства электроустановок.	2	2				
6	Электрооборудование жилых и общественных зданий.	2	2				
7	Способы защиты в электроустановках.	2	2				
8	Средства защиты в электроустановках.	2	2				
9	Промежуточная аттестация (зачет)	4					4

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Основные понятия и термины, применяемые в охране труда. Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.

Органы государственного надзора и контроля по охране труда. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

Тема 2. Условия труда пожарных

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Вредные вещества. Классификация вредных веществ, образующихся на пожарах. Предельно-допустимая концентрация. Воздействие вредных веществ на человека.

Факторы, формирующие условия труда пожарных. Отличие труда работников пожарной охраны от работников промышленного производства, сферы обслуживания и других областей человеческой деятельности. Характерные опасные и вредные факторы, воздействующие на пожарных.

Тяжесть труда пожарных. Оценка условий труда.

Тема 3. Обеспечение безопасных условий труда в ГПС

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Требования безопасности при несении караульной службы.

Техника безопасности при ведении оперативно-тактических действий: выезд и следование на пожар, разведка пожара, спасание людей, развёртывание, ликвидация горения, выполнение специальных работ на пожаре, сбор и возвращение в подразделение.

Охрана труда при обучении пожарных. Меры безопасности при тренировках газодымозащитников. Меры безопасности при тренировках на огневой полосе психологической подготовки пожарных.

Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарнотехническому вооружению и объектам пожарной охраны.

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 4 часа.

Проведение испытаний пожарного инструмента и оборудования.

Тема 4. Основные положения электротехники

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Электрические цепи постоянного тока. Классификация электрических цепей. Источники электроэнергии. Методы расчёта и свойства электрических цепей.

Электрические цепи переменного тока. Представление синусоидальных функций в различных формах. Электрические элементы и параметры электрических цепей. Трёхфазные цепи. Многофазные источники питания. Параметры трёхфазной электрической цепи. Разветвлённые электрические цепи. Вращающееся магнитное поле. Принцип действия электрических машин.

Электрические цепи несинусоидального тока. Нелинейные электрические и магнитные цепи. Симметричные составляющие трёхфазной системы.

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 2 часа.

Измерение электрических величин.

Тема 5. Общие положения правил устройства электроустановок

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Терминология в электроэнергетике. Буквенно-цифровые и цветовые обозначения в электроустановках. Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током. Категории электроприёмников по обеспечению надёжности электроснабжения. Классификация электроустановок в отношении мер безопасности. Меры защиты от прямого прикосновения. Меры защиты при косвенном

прикосновении. Заземляющие устройства электроустановок. Изоляция электроустановок.

Тема 6. Электрооборудование жилых и общественных зданий

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Вводные устройства, распределительные щиты, распределительные пункты, групповые щитки. Внутренняя электропроводка. Внутреннее электрооборудование. Защитные меры безопасности. Общие требования к электрическому освещению. Выполнение и защита осветительных сетей.

Аварийное освещение. Внутреннее освещение. Наружное освещение. Световая реклама, знаки и иллюминация. Управление освещением. Осветительные приборы и электроустановочные устройства. Электроустановки зрелищных предприятий, клубных и спортивных учреждений. Электротермические и электросварочные установки.

Тема 7. Способы защиты в электроустановках

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Применение в электроустановках основной изоляции токоведущих частей. Соблюдение безопасных расстояний до токоведущих частей. Применение ограждений и оболочек. Применение блокировки аппаратов и ограждающих устройств. Обеспечение надежного и быстродействующего автоматического отключения аварийного режима электроустановок. Применение надлежащего напряжения в электроустановках. Применение устройств, для снижения напряжённости электрических и магнитных полей до допустимых значений. Применение предупреждающей сигнализации, надписей, плакатов.

Тема 8. Средства защиты в электроустановках

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Классификация средств защиты. Использование средств защиты и приспособлений. Порядок содержания, контроля за состоянием и применением средств защиты. Требования к средствам защиты и приспособлениям. Периодичность и нормы испытаний диэлектрических средств защиты. Требования к электролабораториям. Средства защиты от электрических полей повышенной напряжённости. Средства индивидуальной защиты. Правила применения средств защиты. Нормы комплектования средствами защиты.

5. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Вид занятия: зачёт.

Время проведения: 4 часа.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Порядок и сроки расследования несчастных случаев.
2. Аварийные режимы работы электроустановок (короткое замыкание, перегрузка электрической сети, переходное сопротивление, токи утечки, искрение и электрические дуги), приводящие к пожарам.
3. Порядок обучения охране труда.
4. Тепловое действие тока.
5. Нормативные документы по охране труда.
6. Требования безопасности при выполнении специальных работ на пожаре.
7. Предохранители, их номинальные параметры. Автоматические устройства защиты электрических сетей.
8. Требования безопасности при ликвидации горения на предприятиях с хранением АХОВ.
9. Электрогенераторы и электродвигатели; силовые преобразователи электроэнергии.
10. Требования безопасности при развешивании сил и средств.
11. Назначение, основные характеристики, устройство, принцип работы электрогенераторов и электродвигателей.
12. Требования безопасности при выполнении работ на объектах с взрывчатыми веществами.
13. Назначение проводных и кабельных сетей, их устройство (токоведущие провода, изоляция, способы соединений).
14. Требования безопасности при выполнении работ на высоте.
15. Типы проводов и кабелей и их прокладка.
16. Требования безопасности, предъявляемые к караульному помещению.
17. Ручное и выносное пожарное электрооборудование (электродымососы, прожекторы и электроинструменты).
18. Требования безопасности при проведении разведки. Назначение, устройство, технические характеристики ручного и выносного пожарного электрооборудования.
19. Требования безопасности, предъявляемые к гаражу для хранения пожарной техники.
20. Молниезащита зданий и сооружений.
21. Требования безопасности при несении караульной службы.
22. Опасность молнии: прямой удар, электромагнитная индукция, электростатическая индукция, шаговое напряжение.
23. Требования безопасности при обработке вызова.
24. Молниеотводы. Назначение, виды, устройство, требования к элементам. Зоны защиты.

25. Требования безопасности при выезде и следовании к месту пожара. Электрические станции. Классификация, пожарная опасность и опасность поражения электрическим током.
26. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.
27. Основные мероприятия противопожарной защиты электрических станций.
28. Порядок и сроки испытания спасательной верёвки, пожарного ремня и карабина.
29. Трансформаторные подстанции. Виды. Схемы и оборудование объектовой трансформаторной подстанции.
30. Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.
31. Назначение и устройство маслonaполненных трансформаторов и масляных выключателей.
32. Порядок и сроки испытания диэлектрических средств.
33. Пожарная опасность трансформаторных подстанций и маслonaполненного оборудования.
34. Порядок и сроки испытания напорно – всасывающих и всасывающих рукавов.
35. Требования противопожарной защиты при эксплуатации трансформаторных подстанций и маслonaполненного оборудования.
36. Порядок и сроки испытания пожарных стволов и колонок.
37. Порядок и сроки расследования несчастных случаев.
38. Ручное и выносное пожарное электрооборудование (электродымососы, прожекторы и электроинструменты).

6. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Основная:

1. Пожарная безопасность электроустановок. Молниезащита и защита от статического электричества [Текст]: учеб. пособие: [гриф УМО] / М.Д. Маслаков, М.Т. Пелех [и др.]. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2010. — 220 с.
2. Пожарная безопасность электроустановок [Текст]: Учебник: [гриф МЧС] / М.В. Агунов; ред. В.С. Артамонов. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2012 — 292 с.: рис., табл.
3. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок [Электронный ресурс] / Собурь С.В.— М.: ПожКнига, 2013. — 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13362>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Черкасов В.Н., Зыков В.И. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок: учебное пособие. М.: Пожнаука, 2010. 406 с.
5. Маньков, В.Д. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве / В.Д. Маньков. — СПб., 2010.
6. Основы организации службы в пожарной охране Российской Федерации [Текст]: учеб. пособие: [гриф МЧС], [ФГОС] / Г.П. Фомин [и др.]; ред. В.С. Артамонов; МЧС России. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. — 156 с.

7. Организация обучения безопасности труда [Электронный ресурс] : стандарт. — М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. — 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22707>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Палицын А.Б., Пелех М.Т. Пожарная безопасность электроустановок. Электрооборудование. Ч.1: Электрические машины, электропроводка, осветительные приборы [Текст]: учеб. пособие: [гриф УМО] / А.Б. Палицын, М.Т. Пелех; ред. В.С. Артамонов. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2012. — 180с.

2. Бондарь В.А. Электрооборудование для взрывоопасных и пожароопасных зон производств различных отраслей промышленности. М.: Пожкнига, 2009.

3. Данилов, И.А. Общая электротехника с основами электроники: учеб. пособие / И.А. Данилов. — М.: Высш. шк., 2008. — 663 с.

4. Охрана труда. Курс лекций. / В.Б. Моторин, А.А. Алексеев, В.Л. Марченко. — СПб.: СПб институт ГПС России, 2004. — 211 с.

5. Щуко Л.П. Справочник по охране труда в Российской Федерации. — СПб.: Герда, 2003. — 432 с.

6. Электротехника / В.Ю. Ломоносов, К.М. Полипов, О.П. Михайлов. — М.: Энергоатомиздат, 1990. — 400 с.

7. Сборник нормативно-правовых документов федеральных органов исполнительной власти РФ по вопросам организации службы в пожарной охране [Текст]: учеб. пособие / сост.: В.В. Ключ [и др.] — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2012. — 188 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69–ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Федеральный закон РФ от 22.06.2008 № 123–ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. О специальной оценке условий труда: федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ.

4. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390).

5. ГОСТ 12.0.004–90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

6. РД 153–34.0–03.299/4–2001 Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом.

7. ГОСТ 12.1.004–91*. Пожарная безопасность. Общие требования.

8. ГОСТ Р 12.3.047.98. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

9. ГОСТ 12.0.004-90. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

10. ГОСТ 12.1.018.93. ССБТ. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования.

12. ГОСТ Р 51330.0-99. Электрооборудование взрывозащищенное. Общие требования.

13. ГОСТ 12.1.019-79*. ССБТ. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты.

14. ГОСТ 12.1.030-81. ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление. Зануление.

15. ГОСТ Р 12.4.026-2001. ССБТ. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний.

16. ГОСТ 12.4.124-83 ССБТ. Средства защиты от статического электричества. Общие технические требования.

17. РД 153-34.0-03702-99. Инструкция по оказанию первой помощи на производстве.

18. РД 153-34.0-03.299/4-2001. Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом.

19. РД 34.21.122-87. Инструкция по устройству молниезащиты зданий и сооружений.

20. СП 1.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.

21. СП 2.131.2009. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.

22. СП 3.131.2009. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

23. СП 4.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объёмно-планировочным и конструктивным решениям.

24. СП 5.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические.

25. СП 6.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности. М.: ФГУ ВНИИПО, 2009.

26. СП 7.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Отопление, вентиляция и кондиционирования воздуха.

27. СП 8.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности.

28. СП 10.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод.

29. СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

30. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях

федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

31.Приказ МЧС России от 31.03.2011 № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

32. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 22 марта 2018 г. № 50452).

33.Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

34.Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

35.Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 24.07.2013 № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2013 № 30593)

36.Приказом Министерства энергетики РФ от 30.07.2003 № 261 «Об утверждении Инструкции по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках». (СО 153-34.03.603-2003.)

37.СО 153-34.21.122-2003. Инструкция по устройству молниезащиты зданий сооружений и промышленных коммуникаций.

38.Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. ПТЭЭП 2003 (утв. приказом Минэнерго РФ от 13.01.2003 № 6).

39.Правила устройства электроустановок / Минтопэнерго России. 7–е изд., перераб. и доп. М.: Госэнергонадзор РФ, 2009.

7. Информационно-техническое обеспечение дисциплины

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

программы пакета Microsoft Office;

программное обеспечение для проведения тестирования SunRavTestOffice Pro;

электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;

электронные библиотечные системы:

электронную библиотеку учебного центра;

электронная библиотека Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России [http://www. Iprbookshop/](http://www.Iprbookshop/)

электронно–библиотечная система Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России <http://elib.igps.ru:8800/>

Интернет ресурсы:

интернет служба Экстренной психологической помощи МЧС России.—

URL: <http://psi.mchs.gov.ru/>

психологическая служба МЧС России.–

URL: http://www.mchs.gov.ru/powers/?SECTION_D=455;

научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>).

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;

сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>

ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1), Microsoft® Office 97-2003.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс, оснащённый оргтехникой и мультимедийными средствами (проектор и др.).

Учебные наглядные пособия, учебные стенды, плакаты.

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло.

Библиотека со специальной и технической литературой.

«Психологическая подготовка»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Основными целями изучения дисциплины «Психологическая подготовка» являются освоение у командиров отделений приемов профессионального общения с личным составом, бесконфликтного общения, саморегуляции, самоконтроля в экстремальных условиях, воспитание чувства ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений ГПС.

В результате изучения дисциплины слушатели должны **знать:**

психологические требования к профессии пожарного, к должности помощника начальника караула, свои индивидуально-психологические особенности, особенности психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях, методы и приемы управления собственным состоянием и состоянием личного состава;

уметь:

учитывать психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях;

контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им;

развивать способности к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни;

поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие.

иметь навыки:

в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

2. Объём дисциплины

Общее количество академических часов: 12 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 12 часов.

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
Психологическая подготовка		12	6		4		2
1	Планирование профессионального развития. Профессиональное становление. Профессиональный стресс.	2	2				
2	Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса. Приемы восстановления функционального состояния на рабочем месте.	2			2		
3	Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. Общение с «жертвой» в очаге ЧС.	2			2		
4	Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций.	2	2				
5	Психология управления.	2	2				
6	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Планирование профессионального развития. Профессиональное становление. Профессиональный стресс.

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Понятие профессионального развития. Этапы профессионального развития. Выделение критериев достижения желаемого результата на каждом этапе профессионального становления. Понятие определения стресса. Виды стресса. Механизмы адаптации: Профессиональный стресс. Стрессогенные

факторы, воздействующие на личный состав в процессе профессиональной деятельности. Механизмы развития профессионального стресса. Факторы риска развития профессионального стресса.

Тема 2. Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса. Приемы восстановления функционального состояния на рабочем месте

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 2 часа.

Методы и приемы восстановления функционального состояния: самовнушение и визуализация; значение дыхания. Использование биологически активных точек (БАТ), поиск ключей доступа к желаемым состояниям.

Тема 3. Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. Общение с «жертвой» в очаге ЧС

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 2 часа.

Особенности психологического состояния и поведения пострадавших в ЧС. Общие принципы общения с пострадавшими. Приёмы активного слушания. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.

Эффективные приёмы общения с пострадавшими. Группы пострадавших. Принципы работы с различными группами пострадавших.

Тема 4. Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Понятие конфликта. Виды конфликтов. Конфликты в коллективе. Стадии развития конфликта. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов. Способы и приёмы воздействия на поведение оппонента. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

Тема 5. Психология управления

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Индивидуально-воспитательный процесс в подразделениях Государственной противопожарной службы. Изучение личности. Устранение недостатков и привитие положительных качеств.

5. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Вид занятия: зачёт.

Время проведения: 2 часа.

Вопросы для приёма промежуточной аттестации

1. Понятие профессионального развития.
2. Этапы профессионального развития.
3. Понятие стресс. Виды стресса.
4. Механизмы адаптации: копинг-стратегии.
5. Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на пожарных в процессе профессиональной деятельности.
6. Система профилактики профессионального стресса в системе МЧС России.
7. Методы и приемы использования для восстановления функционального состояния.
8. Использование биологически активных точек (БАТ) и осуществление поиска ключей доступа к желаемым состояниям.
9. Особенности психологического состояния и поведения пострадавших в ЧС.
10. Общие принципы общения с пострадавшими.
11. Приёмы активного слушания.
12. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.
13. Эффективные приёмы общения с пострадавшими.
14. Группы пострадавших. Принципы работы с различными группами пострадавших.
15. Индивидуально-воспитательный процесс в подразделениях Государственной противопожарной службы.
16. Изучение личности.
17. Устранение недостатков и привитие положительных качеств.
18. Понятие конфликта. Виды конфликтов.
19. Конфликты в коллективе.
20. Стадии развития конфликта.
21. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов.
22. Способы и приёмы воздействия на поведение оппонента.
23. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 552с.
2. Горянина В.А. Психология общения. – М.: Академия, 2002. – 416 с.
3. Гришина Н.В. Психология конфликтов. – СПб.: Питер, 2008. – 544 с.
4. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М.: Логос, 2004. – 384 с.
5. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии. – СПб.: Питер, 2008 - 254с.
6. Кравченко А.И. Психология и педагогика. – М.: ИНФРА 2008. -400 с.
7. Маклаков А.Г. Военная психология, – М.: Питер, 2007 - 464с.
8. Машков В.Н. Психология управления. – СПб, изд-во Михайлова В.А., 2002. – 254 с.
9. Морозов А.В. Управленческая психология. – М.: Академический проект, 2003. – 288 с.
10. Рогов Е.И. Психология общения. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 320 с.
11. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. – М.: изд-во института психотерапии, 2001. – 336 с.
12. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. – М.: Юнити-Дана, 2002. – 607 с.
13. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. – М.: Смысл, 2009. – 319 с.

Дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие: [гриф УМЦ] / И.М. Чиж [и др.]. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 301 с.
2. Караяни А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие: [гриф УМЦ] / Караяни А.Г., Цветков В.Л. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15453>.
3. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие: [гриф МО] / Г. С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. — 9-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 397 с. — табл.
4. Самонов А.П. Психологическая подготовка пожарных. М.: Стройиздат, 1982. 79 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69–ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 № 273–ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68–ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Федеральный закон РФ от 23.05.2016 № 141–ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной

службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28–ФЗ «О гражданской обороне».

6. Приказ МЧС России от 26.09.2008 № 570 «Об утверждении плана противодействия коррупции в системе МЧС России».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 N 477–н. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

7. Информационно-техническое обеспечение дисциплины

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

программы пакета Microsoft Office;

программное обеспечение для проведения тестирования SunRayTestOffice Pro;

электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;

электронные библиотечные системы:

электронную библиотеку учебного центра;

электронная библиотека Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России [http://www. Iprbookshop/](http://www.Iprbookshop/)

электронно–библиотечная система Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России <http://elib.igps.ru:8800/>

Интернет ресурсы:

интернет служба Экстренной психологической помощи МЧС России.—

URL: <http://psi.mchs.gov.ru/>

психологическая служба МЧС России.—

URL: http://www.mchs.gov.ru/powers/?SECTION_D=455;

научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>).

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;

сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>

ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1), Microsoft® Office 97-2003.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (проектор и др.). Учебные наглядные пособия, учебные стенды,

плакаты. Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло.

Библиотека со специальной и технической литературой.

«Организация деятельности ГПС»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Основными целями изучения дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области организации и несения службы в пожарно-спасательных частях и гарнизонах пожарной охраны.

В результате изучения дисциплины слушатели должны **знать**:

организацию гарнизонной и караульной служб;

требования безопасности при несении караульной службы;

обязанности командира отделения при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;

порядок и задачи подготовки личного состава ГПС.

уметь:

принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;

выполнять служебные обязанности при несении караульной службы

иметь представление:

о порядке и условиях прохождения службы в подразделениях ГПС.

2. Объём дисциплины

Общее количество академических часов: 10 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 10 часов.

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семи-нарские занятия	Практические занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
	Организация деятельности ГПС	10	8				2
1	Организация и несение караульной службы.	2	2				
2	Порядок составления и ведения оперативной документации в караулах и частях. Документы службы дежурного караула.	2	2				

3	Профессиональная подготовка личного состава ГПС. Организация и проведение занятий с личным составом.	2	2				
4	Правовое положение личного состава ГПС.	2	2				
Промежуточная аттестация (зачет)		2					2

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация и несение караульной службы

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Основные задачи караульной службы. Должностные лица дежурной смены (караула), их подчиненность, обязанности и права. Должностная инструкция диспетчера пункта связи пожарной части. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава дежурной смены (караула).

Порядок приведения дежурной смены (караула) в готовность к тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.

Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача дежурства. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.

Тема 2. Порядок составления и ведения оперативной документации в караулах и частях. Документы службы дежурного караула.

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Перечень документов службы дежурного караула подразделения пожарной охраны. Назначение этих документов, порядок составления и ведения оперативной документации в караулах. Составление и заполнение документов службы дежурного караула.

Тема 3. Профессиональная подготовка личного состава ГПС. Организация и проведение занятий с личным составом.

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Нормативные, правовые и организационно-распорядительные акты, определяющие цели, задачи и формы подготовки личного состава пожарной охраны.

Формы и задачи профессиональной подготовки. Методика подготовки и проведения занятий. Совершенствование профессиональной подготовки

личного состава ГПС. Составление методического плана для проведения занятий. Проведение занятий с личным составом.

Тема 4. Правовое положение личного состава ГПС

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Структура органов управления и подразделений ГПС.

Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ГПС. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья личного состава ГПС. Порядок присвоения специальных званий.

5. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Вид занятия: зачет

Время проведения: 2 часа

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие, задачи и виды пожарной охраны в Российской Федерации.
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГПС.
3. Порядок комплектования и прохождения службы (работы) в ГПС.
4. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ГПС.
5. Виды отпусков, предусмотренные для сотрудников ГПС и порядок их предоставления.
6. Виды специальных званий и порядок их присвоения, исчисление выслуги лет.
7. Виды поощрений и взысканий, применяемые к личному составу ГПС.
8. Понятие о пожарно-спасательных гарнизонах пожарной охраны, гарнизонной службе. Основные задачи гарнизонной службы.
9. Особенности организации несения службы при введении особого противопожарного режима.
10. Образование пожарно-спасательных гарнизонов, должностные лица пожарно-спасательных гарнизонов, нештатные службы пожарно-спасательных гарнизонов.
11. Порядок назначения начальников пожарно-спасательных гарнизонов пожарной охраны.

12. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов пожарной охраны и специализированных подразделений к тушению пожаров и проведению АСР.

13. Понятие караула, караульной службы, основные задачи караульной службы Государственной противопожарной службы.

15. Порядок приведения караула в боеготовность после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.

16. Порядок проведения развода и смены караулов.

17. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение.

18. Обязанности командира отделения по Порядку организации службы.

19. Допуск в служебные помещения.

20. Документы службы дежурного караула.

21. Порядок составления и введения оперативной документации в караулах.

22. Особенности несения службы в праздничные и выходные дни.

23. Формы и задачи профессиональной подготовки.

24. Методика проведения занятий.

25. Виды обучения личного состава ГПС.

26. Основные задачи подготовки личного состава ГПС.

27. Подготовка и составление плана - конспекта для проведения занятий с подчиненным личным составом.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная:

1.«Временная программа подготовки личного состава Противопожарной службы Хабаровского края», приказ КГУ Управления по делам ГОЧС и ПБ Хабаровского края от 13 ноября 2009 г. №202.

2. Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ Собурь С.В.— М.: ПожКнига, 2014. — 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13368>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Тербнев В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. М.: Центр Пропаганды, 2007. 360 с., ил.

4. Основы организации службы в пожарной охране Российской Федерации [Текст]: учеб. пособие: [гриф МЧС], [ФГОС] / Г.П.Фомин [и др.]; ред. В.С. Артамонов; МЧС России. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. — 156 с.

Дополнительная:

1. Сборник нормативно-правовых документов федеральных органов исполнительной власти РФ по вопросам организации службы в пожарной охране [Текст]: учеб. пособие / сост.: В.В. Ключ [и др.] — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России,

2. Инструкция по организации деятельности договорных подразделений ФПС (утверждена МЧС России от 27.03.2009 № 2-4-60-5-18).

3. Инструкция по организации деятельности объектовых подразделений ФПС МЧС России по профилактике и (или) тушению пожаров (утверждена МЧС России от 30.09.2005).

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69–ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 № 273–ФЗ «О противодействии коррупции».

3. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63–ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

4. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68–ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Федеральный закон РФ от 22.06.2008 № 123–ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

6. Федеральный закон РФ от 23.05.2016 № 141–ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 09.01.1996 г. № 3–ФЗ «О радиационной безопасности населения».

8. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35–ФЗ «О противодействии терроризму».

9. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28–ФЗ «О гражданской обороне».

10. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323–ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

11. Федеральный закон РФ от 18.12.2001 № 174–ФЗ «Уголовно-процессуальный кодекс РФ».

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

13. Постановление Правительства от 03.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

14. ГОСТ 12.0.004–90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

15. Приказ МЧС России от 11.11.2009 № 626 «О порядке отбора граждан на службу (работу) в федеральную противопожарную службу».

16. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 № 385 «О федеральной противопожарной службе».

17. Приказ МЧС России от 26.09.2008 № 570 «Об утверждении плана противодействия коррупции в системе МЧС России».

18. Приказ МЧС России от 23.06.2006 № 375 «Об утверждении руководства по радиосвязи МЧС России».

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100 н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

20. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 22 марта 2018 г. № 50452).

7. Информационно-техническое обеспечение дисциплины

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

программы пакета Microsoft Office;

программное обеспечение для проведения тестирования SunRayTestOffice Pro;

электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;

электронные библиотечные системы:

электронную библиотеку учебного центра;

электронная библиотека Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России [http://www. Iprbookshop/](http://www.Iprbookshop/)

электронно–библиотечная система Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России <http://elib.igps.ru:8800/>

Интернет ресурсы:

URL: http://www.mchs.gov.ru/powers/?SECTION_D=455;

научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>).

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет; сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>

ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1), Microsoft® Office 97-2003.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (проектор и др.).

Учебные наглядные пособия, учебные стенды, плакаты.

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло.

Библиотека со специальной и технической литературой.

«Пожарная профилактика»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Основными целями изучения дисциплины «Пожарная профилактика» являются изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности различных объектов защиты.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
особенности пожарной опасности технологического оборудования;
классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;

устройство зданий, сооружений, поведение строительных конструкций и материалов в условиях пожара;

основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;

уметь:

оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара.

2. Объём дисциплины

Общее количество академических часов: 22 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 22 часа.

3. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование	Количество часов
---	--------------	------------------

п/п	дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
Пожарная профилактика		22	10		8		4
1	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	2	2				
2	Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности.	2	2				
3	Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.	2	2				
4	Обеспечение безопасности людей в зданиях.	2	2				
5	Пожарная безопасность зданий.	4			4		
6	Пожарная безопасность производственных объектов.	6	2		4		
7	Промежуточная аттестация (зачет)	4					4

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Определение понятий: «треугольник горения», «горючая среда», «источник зажигания», «условия распространения пожара», «пожарная опасность», «пожарная безопасность», «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «противопожарный режим». Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Основные законодательные, правовые и нормативные акты, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности различных объектов защиты.

Тема 2. Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности.

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Значение строительных материалов в обеспечении пожарной безопасности зданий и сооружений.

Классификация строительных материалов по пожарной опасности: горючесть, воспламеняемость, дымообразующая способность, токсичность, распространение пламени по поверхности.

Современные строительные материалы и их свойства.

Пожароопасные свойства стеновых, теплоизоляционных, звукоизоляционных, отделочных, облицовочных, кровельных, гидроизоляционных строительных материалов и материалов для полов.

Методы испытания строительных материалов по свойствам пожарной опасности. Технические решения по снижению пожарной опасности строительных материалов.

Тема 3. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Классификация зданий по назначению, конструктивной пожарной опасности, огнестойкости, этажности.

Основные элементы зданий и их назначение. Конструктивные схемы зданий.

Определение понятий: степень огнестойкости здания; предел огнестойкости строительных конструкций; признаки предельных состояний; класс конструктивной пожарной опасности строительных конструкций и зданий; классы зданий по функциональной пожарной опасности.

Требуемая и фактическая степени огнестойкости здания, необходимость их определения.

Поведение строительных конструкций при пожаре.

Основные технические средства, ограничивающие распространение пожара.

Противопожарные преграды. Назначение и виды противопожарных преград. Требования, предъявляемые к ним.

Тема 4. Обеспечение безопасности людей в зданиях.

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Понятие об эвакуации. Возможные препятствия при вынужденной эвакуации в аварийной ситуации.

Основные направления обеспечения безопасности людей при пожаре. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Общие требования к путям эвакуации.

Количество эвакуационных выходов из помещений и зданий, ширина и протяженность путей эвакуации, допустимость использования наружных эвакуационных лестниц и «пожарных» лифтов. Порядок разработки и использование планов эвакуации людей при пожаре и знаков пожарной безопасности. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Лестничные клетки и лестницы, их классификация и устройство.
Незадымляемые лестничные клетки, их типы и конструктивные особенности.
Противодымная защита зданий и её использование при пожаре.

Тема 5. Пожарная безопасность зданий.

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 4 часа.

Характеристика пожарной опасности зданий для проживания людей.
Основные причины пожаров в жилых зданиях, общежитиях, гостиницах.

Противопожарные требования при эксплуатации жилых помещений, чердаков и подвалов.

Характеристика пожарной опасности общественных зданий.
Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации общественных зданий, противопожарный режим на объектах:

торговли;

учебных и дошкольных учреждений;

лечебно-профилактических учреждений;

культурно-зрелищных учреждений;

музеев, выставок, памятников истории и зодчества.

Оперативно-тактическое изучение общественного или жилого здания.

Тема 6. Пожарная безопасность производственных объектов.

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Пожарная опасность производственных зданий.

Зонирование производственного предприятия. Противопожарные разрывы, дороги, проезды и подъезды. Противопожарное водоснабжение промышленной площадки и зданий. Производственные и административно-бытовые здания. Складские здания и помещения. Категорирование помещений, зданий и сооружений по пожарной опасности.

Резервуары, кабельные тоннели. Особенности пожарной безопасности при хранении химических веществ, горючих газов, ЛВЖ и ГЖ на предприятии. Инженерное обеспечение пожарной безопасности.

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 4 часа.

Размещение пожарного депо на производственном объекте.

Оперативно-тактическое изучение производственного объекта.

5. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Вид занятия: зачет.

Время проведения: 4 часа.

Вопросы для приема промежуточной аттестации

1. Система предотвращения пожара, цели, задачи, краткая характеристика.
2. Система противопожарной защиты, цели, задачи, краткая характеристика.
3. Опасные факторы пожара, их краткая характеристика.
4. Классификация строительных материалов по пожарной опасности.
5. Дайте определения понятий «предел огнестойкости» и «класс пожарной опасности» строительной конструкции.
6. Определения здания и сооружения. Классификация зданий по этажности.
7. Определения здания и сооружения. Классификация зданий по функциональному назначению.
8. Определения здания и сооружения. Классификация зданий по огнестойкости.
9. Основные конструктивные элементы зданий и их поведение в условиях пожара.
10. Требуемая и фактическая степени огнестойкости здания, необходимость их определения
11. Противопожарные преграды, их назначение, виды.
12. Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации.
13. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей).
14. Характеристика пожарной опасности зданий для проживания людей.
15. Противопожарные требования при эксплуатации жилых помещений, чердаков и подвалов.
16. Противопожарные требования при эксплуатации общественных зданий.
17. Классификация зданий промышленного назначения.
18. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, краткая характеристика категории Б.
19. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, краткая характеристика категории В.
20. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, краткая характеристика категории А.
21. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, краткая характеристика категорий Г и Д.
22. Классификация лестниц и лестничных клеток.
23. Производственные источники зажигания.
24. Способы исключения условий образования горючей среды.

25. Способы исключения условий образования в горючей среде источников зажигания.

26. Характеристика пожарной опасности общественных зданий. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации учебных и дошкольных учреждений.

27. Характеристика пожарной опасности общественных зданий. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации лечебно-профилактических учреждений.

28. Характеристика пожарной опасности общественных зданий. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации культурно-зрелищных учреждений.

29. Противодымная защита зданий и её использование при пожаре.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная:

1. Артамонов В.С., Демёхин В.Н, Крейтор В.П, Серков Б.Б. и др. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Учебник. СПб., 2007.

2. Абрамов А.С., Мартенко Е.А., Любаков А.Е. Пожарная безопасность технологических процессов производств. Омск, 2009. 503с.

3. Холщевников В.В., Самошин Д.А. Эвакуация и поведение людей при пожарах. М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. 212 с.

Дополнительная:

1. Баратова А.Н., Корольченко А.Я. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Справочник в 2-х томах. М.: «Химия», 1990.

2. Гельфанд Б.Е., Сильников М.В. Взрывобезопасность: Учебник под редакцией В.С.Артамонова. СПб.: Астерион, 2006. 392с.: ил.

3. Демехин В.Н. и др. Пожарная опасность и поведение строительных материалов в условиях пожара. СПб., 2002.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (в редакции Федерального закона от 10 июля 2012 г. №117-ФЗ – Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №29, ст. 3997; Федерального закона от 2 июля 2013 г. №185-ФЗ - Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №27, ст. 3477).

2. Федеральный закон РФ от 03.12.2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

3. ГОСТ 12.1.004-91*. Пожарная безопасность. Общие требования.

4. ГОСТ 12.1.044-89. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения

5. ГОСТ Р 12.3.047.2012. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

6. СП 1.13130.2009*. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы. Изменения №1 утв. Приказом МЧС России от 09.12.2010г. № 639.

7. СП 2.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.

8. СП 3.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Требования пожарной безопасности.

9. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям. Изменения №1 утв. Приказом МЧС России от 27 мая 2011 г. № 266.

10. СП 12.13130.2009*. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Изменения. № 1 утв. Приказом МЧС России от 09.12.2010 г. № 643.

11. Правила противопожарного режима в Российской Федерации» (утверждены Постановлением Правительства РФ № 390 от 25.04. 2012г.).

7. Информационно-техническое обеспечение дисциплины

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

программы пакета Microsoft Office;

программное обеспечение для проведения тестирования SunRayTestOffice Pro;

электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;

электронные библиотечные системы:

электронную библиотеку учебного центра;

электронная библиотека Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России [http://www. Iprbookshop/](http://www.Iprbookshop/)

электронно–библиотечная система Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России <http://elib.igps.ru:8800/>

Интернет ресурсы:

научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>).

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет; сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>

ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1), Microsoft® Office 97-2003.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (проектор и др.).

Учебные наглядные пособия, учебные стенды, плакаты.

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло.

Библиотека со специальной и технической литературой.

«Пожарная тактика»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Основной целью изучения дисциплины «Пожарная тактика» является подготовка сотрудников ГПС, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам тактики тушения пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

опасные факторы пожара и возможные последствия от них;

приемы и способы прекращения горения;

основные тактико-технические характеристики пожарной техники;

действия по тушению пожаров и проведение АСР;

тактическую подготовку;

требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

уметь:

выполнять в практической работе обязанности командира отделения на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;

работать со средствами пожаротушения;

грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях;

выполнять требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

иметь представление:

о современных проблемах ликвидации пожаров и чрезвычайных ситуациях;

об основных направлениях научных исследований в области пожаротушения.

2. Объем дисциплины

Общее количество академических часов: 60 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 60 часов.

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
Пожарная тактика		60	36		20		4
1	Тактические возможности пожарных подразделений.	4	2		2		
2	Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	2	2				
3	Разведка места пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.	2	2				
4	Развертывание сил и средств. Специальные работы на пожаре.	2	2				
5	Ликвидация горения.	2	2				
6	Основы расчёта сил и средств для тушения пожара.	2			2		
7	Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2				
8	Разработка и использование планов и карточек тушения пожаров.	2	2				
9	Полномочия участников тушения пожара.	2	2				
10	Тактическая подготовка начальствующего и личного состава подразделений ГПС.	4			4		
11	Тушение пожаров в сложных условиях.	2	2				
12	Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава.	2	2				

13	Тушение пожаров в жилых зданиях.	6	2		4		
14	Тушение пожаров в общественных зданиях.	6	2		4		
15	Тушение пожаров на нефтехимических объектах.	2	2				
16	Тушение пожаров на различных промышленных объектах.	6	6				
17	Тушение пожаров на транспорте.	6	2		4		
18	Тушение пожаров на открытой местности.	2	2				
19	Промежуточная аттестация (зачет)	4					4

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Тактические возможности пожарных подразделений

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.

Расчет основных показателей, характеризующих тактические возможности подразделений (с установкой и без установки пожарных автомобилей основного назначения на водосточники): определение продолжительности подачи огнетушащих средств, количества получаемой воздушно-механической пены низкой и средней кратности, возможной площади и объема тушения пеной (газовыми или порошковыми средствами), предельного расстояния подачи средств тушения.

Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 2 часа.

Расчет тактических возможностей отделения на автоцистерне без установки ее на водосточник и с установкой на водосточник.

Тема 2. Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров. Порядок и последовательность приема и обработки сообщения о пожаре (вызове), устанавливаемая информация. Меры безопасности.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

Тема 3. Разведка места пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Меры безопасности при проведении разведки места пожара.

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Факторы, определяющие организацию спасания людей на пожаре в первоочередном порядке. Основные способы и приемы спасания людей и имущества. Основные технические средства для спасания людей на пожаре. Пути спасания. Порядок организации спасания людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств. Окончание спасательных работ. Меры безопасности.

Организация спасания людей на пожарах на объектах с массовым пребыванием людей.

Тема 4. Развертывание сил и средств. Специальные работы на пожаре

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре. Меры безопасности.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

Тема 5. Ликвидация горения

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Стадии (этапы) тушения пожара: локализация и ликвидация. Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара. Принципы определения решающего направления действий. Правила работы с пожарными стволами. Меры безопасности при ликвидации горения.

Тема 6. Основы расчёта сил и средств, для тушения пожара

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 2 часа.

Решение задач по расчёту сил и средств для тушения пожаров твердых материалов, жидкостей: исходные данные, порядок расчёта требуемого расхода огнетушащих средств по площади пожара, площади тушения или по объёму помещения; определение расхода огнетушащих веществ и количество технических приборов для их подачи на тушение и защиту. Приближённые расчеты сил и средств в процессе тушения пожара с использованием основных тактико-технических показателей, таблиц, графиков, экспонометров.

Тема 7. Основы управления силами и средствами на пожаре

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Основные принципы управления силами и средствами на пожаре. Руководитель тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений. Структура управления силами и средствами. Создание и работа оперативного штаба на пожаре. Участки (сектора) тушения пожаров. Тыл на пожаре, его задачи. Обеспечение бесперебойной подачи воды на тушение пожара различными способами.

Тема 8. Разработка и использование планов и карточек тушения пожаров

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Перечень объектов, на которые составляются планы или карточки тушения пожаров.

Планы тушения пожаров: назначение, содержание, порядок разработки, оформления, отработки, корректировки и использования.

Карточки тушения пожаров: назначение, содержание, требования, предъявляемые к выполнению текстовой и графической части, порядок отработки и использования в учебных целях и на пожарах.

Тема 9. Полномочия участников тушения пожара

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Общие обязанности участников тушения пожара. Состав участников тушения пожара по основным специализациям.

Полномочия участника тушения пожара в зависимости от определенной ему на месте тушения пожара специализации.

Ответственность участников тушения пожара за неисполнение или не надлежащее исполнение ими своих полномочий.

Тема 10. Тактическая подготовка начальствующего и личного состава подразделений ГПС МЧС России

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 4 часа.

Деловая игра по отработке действий командира отделения, прибывшего самостоятельно первым к месту пожара (до прибытия старшего оперативного должностного лица, допущенного к тушению пожара в качестве РТП).

Тема 11. Тушение пожаров в сложных условиях

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Особенности тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях (при низкой температуре, сильном ветре).

Организация тушения пожаров при недостатке воды.

Тушение пожаров на объектах с наличием аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Меры безопасности.

Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Меры безопасности.

Тушение пожаров на объектах с наличием взрывчатых материалов. Факторы, представляющие опасность для личного состава и осложняющие обстановку на пожаре. Защита личного состава от возможного взрыва. Меры безопасности.

Тема 12. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Опасность радиоактивных веществ для личного состава. Определение границ зоны заражения, уровня радиации и предельно допустимого времени пребывания личного состава в зоне заражения, применение средств индивидуальной защиты и дозиметрического контроля и т.д. Предельно допустимые дозы облучения личного состава при ликвидации радиационных аварий. Санитарная обработка личного состава и дезактивация техники. Меры безопасности.

Тушение пожаров на объектах с наличием взрывчатых материалов. Факторы, представляющие опасность для личного состава и осложняющие обстановку на пожаре. Защита личного состава от возможного взрыва.

Особенности действий пожарных при тушении пожаров на данных объектах (проведение развертывания при угрозе взрыва, применение водяных стволов с учетом возможной детонации ВМ и т.д.). Меры безопасности.

Тема 13. Тушение пожаров в жилых зданиях

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.

Тушение пожаров в строящихся зданиях.

Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.

Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях.

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 4 часа.

Оперативно-тактическое изучение здания повышенной этажности или гостиницы.

Тема 14. Тушение пожаров в общественных зданиях

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных и культурно-зрелищных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, меры безопасности.

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 4 часа.

Оперативно-тактическое изучение дворца культуры или театра.

Тема 15. Тушение пожаров на нефтехимических объектах

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Тушение пожаров в резервуарных парках нефти и нефтепродуктов. Классификация резервуаров по виду материалов, из которых они изготовлены, по виду хранящихся жидкостей, расположению относительно поверхности земли. Оперативно-тактическая характеристика резервуарных парков. Особенности развития пожаров, возможная обстановка. Условия и внешние признаки вскипания и выброса нефтепродуктов. Этапы по тушению пожаров в резервуарных парках: охлаждение горящего и соседних с ним резервуаров, подготовка пенной атаки, проведение пенной атаки. Приемы и способы подачи пены на тушение. Взаимодействие пожарных подразделений со службами жизнеобеспечения объекта. Меры безопасности при тушении пожаров.

Тема 16. Тушение пожаров на различных промышленных объектах

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 6 часов.

Оперативно-тактическая характеристика энергетических объектов. Возможная обстановка при пожарах. Особенности ведения действий по тушению пожаров на энергетических объектах (в том числе объектах атомной энергетики) и в помещениях с электроустановками. Меры безопасности при тушении пожаров.

Оперативно-тактическая характеристика металлургических и машиностроительных предприятий. Возможная обстановка на пожаре в заготовительных, кузнечных, литейных, механических, механосборочных, малярных и других цехах машиностроительных предприятий и на объектах литейного производства. Особенности ведения действий по тушению пожаров. Меры безопасности при тушении пожаров.

Оперативно-тактическая характеристика предприятий деревообрабатывающей промышленности. Возможная обстановка на пожаре. Особенности ведения действий по тушению пожаров. Меры безопасности при тушении пожаров.

Тема 17. Тушение пожаров на транспорте

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на железнодорожных станциях, при ликвидации горения грузовых и пассажирских поездов в пути следования.

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на объектах морского и речного транспорта.

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров летательных аппаратов на земле.

Меры безопасности при тушении пожаров на транспорте.

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 4 часа.

Оперативно-тактическое изучение объектов транспорта.

Тема 18. Тушение пожаров на открытой местности

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в населенных пунктах сельской местности, на складах ядохимикатов и удобрений, на объектах животноводства.

Тушение лесных и торфяных пожаров. Классификация лесных пожаров. Возможная обстановка при пожаре. Ведение действий по тушению пожаров: особенности ведения разведки; прогнозирование распространения пожара в зависимости от метеоусловий; определение способа тушения. Основные приёмы и способы тушения лесных и торфяных пожаров.

Меры безопасности при тушении лесных и торфяных пожаров.

5. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Вид занятия: зачет.

Время проведения: 4 часа.

Вопросы для приема промежуточной аттестации

1. Тактические возможности пожарных подразделений: понятие; показатели, от которых они зависят. Первичное и основное тактические подразделения пожарной охраны.

2. Виды действий по тушению пожаров.

3. Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки вызова, фиксируемая информация.

4. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении в пути следования другого пожара и вынужденной остановке.

5. Разведка места пожара: понятие, задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведывательной группы, её снаряжение.

6. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: случаи, при которых проводится спасение людей в первоочередном порядке; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.

7. Развертывание сил и средств: понятие, этапы развертывания и действия личного состава; правила прокладки рукавных линий.

8. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара.

9. Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения.

10. Специальные работы на пожаре: понятие, виды и краткая характеристика каждого вида специальных работ.

11. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, выполняемые мероприятия.

12. Управление силами и средствами на пожаре: понятие, структура управления.

13. РТП на пожаре: понятие, функции РТП на пожаре, руководство тушением пожара при работе одного караула или нескольких караулов разных подразделений.

14. Оперативный штаб пожаротушения: понятие, задачи оперативного штаба, его состав, расположение, обозначение.

15. Тыл на пожаре: понятие, основные задачи тыла на пожаре.

16. Участки (сектора) тушения пожара: понятие, принципы их организации.

17. Полномочия участников тушения пожара.

18. Разработка и использование планов тушения пожаров. Требования по составлению ПТП.

19. Разработка и использование карточек тушения пожаров. Требования по составлению КТП.

20. Тушение пожаров в условиях низких температур.

21. Тушение пожаров при сильном ветре.

22. Тушение пожаров при недостатке воды.

23. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава.

24. Особенности развития и тушения пожаров на чердаках зданий и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

25. Особенности развития и тушения пожаров на этажах зданий и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

26. Особенности развития и тушения пожаров в подвалах зданий и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

27. Особенности развития и тушения пожаров в зданиях повышенной этажности и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

28. Особенности развития и тушения пожаров в строящихся зданиях и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

29. Особенности развития и тушения пожаров в музеях, выставочных павильонах, библиотеках, архиво- и книгохранилищах и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

30. Особенности развития и тушения пожаров в культурно - зрелищных учреждениях и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

31. Особенности развития и тушения пожаров резервуаров и резервуарных парков нефти и нефтепродуктов и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

32. Особенности развития и тушения пожаров на энергетических объектах и в помещениях с электроустановками и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

33. Особенности развития и тушения пожаров на металлургических и машиностроительных предприятиях и проведение связанных с ними аварийно-спасательных работ.

34. Особенности развития и тушения пожаров в торговых предприятиях и складах товарно-материальных ценностей и проведение связанных с ними аварийно-спасательных работ.

35. Особенности развития и тушения пожаров в зданиях холодильников и проведение связанных с ними аварийно-спасательных работ.

36. Особенности развития и тушения пожаров на объектах железнодорожного транспорта и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

37. Особенности развития и тушения пожаров на объектах морского и речного транспорта и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

38. Особенности развития и тушения пожаров летательных аппаратов на земле и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

39. Особенности развития и тушения лесных и торфяных пожаров и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная:

1. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара.- М.: ЗАО «Спецтехника», 2000. – 361 с.

2. Тербнев В.В. и другие. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. - М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. – 232 с.

3. Тербнев В.В. Пожарная тактика. – Екатеринбург.: Калан, 2007. – 538 с.

4. Тербнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 314 с.

5. Тербнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 2: Промышленные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 412 с.

6. Тербнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 3: Здания повышенной этажности. - М.: Пожнаука, 2006. – 237 с.

7. Тербнев В.В. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие / Под общ.ред. Е.А. Мешалкина. - Екатеринбург: Калан-Форт, 2004. – 296 с.

8. Тербнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений.-М.: ИБС-Холдинг, 2005. – 248 с.

9. Исаев В.С. Аварийно-химически-опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки. Учебное пособие.- М.: Военные знания, 2003. – 56 с.

10. Подставков В.П., Тербнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. - М.: Центр пропаганды, 2007. – 288 с.

Дополнительная:

1. Методические рекомендации по тушению пожаров на наземных береговых сооружениях портов и судах, находящихся у причалов и пристаней

морских портов и на внутренних водных путях (утверждены МЧС России в 2008 году).

2. Методические рекомендации по организации и проведению работ по локализации и тушению пожаров, поиску и спасению людей личным составом подразделений ФПС при радиационной аварии на АЭС в зоне повышенного облучения (утверждены МЧС России от 13.09.10).

3. Наставление по организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденное протоколом заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности № 4 от 28.05.10.

4. Учебно-методический комплекс для обучения в учебных центрах федеральной противопожарной службы пожарных-спасателей, участвующих в ликвидации ДТП, по оказанию необходимой помощи пострадавшим в этих происшествиях. – М.: АГЗ МЧС России, 2010.

5. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации. – М.: ВНИИПО, 2001. – 29с.

6. Тактика действий подразделений пожарной охраны при пожарах на автоцистернах для перевозки ЛВЖ и ГЖ: Рекомендации. – М., ВНИИПО, 2004. – 47 с.

7. Руководство по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках. – М: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.

8. Рекомендации по тушению высокооктановых бензинов АИ-92, АИ-95 и АИ-98 в резервуарах (дополнение к «Руководству по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках» – М.: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.Согласованы МЧС России от 29.12.2008 г. № 18-6-2-5087).

9. Рекомендации по тушению полярных жидкостей в резервуарах (Согласованы МЧС России от 11.04.07 № 18-6-2-911).

10. Руководство по тушению пожаров на железнодорожном транспорте. – М.: УВО МПС, ВНИИЖТ, 2001. - 198 с.

11. Рекомендации по организации и ведению боевых действий подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров на объектах с наличием аварийно-химически-опасных веществ (утверждены МЧС России 08.12.03).

12. Методические рекомендации по изучению пожаров (утверждены МЧС России 27.02.13).

13. Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров (утверждены МЧС России 27.02.13).

14. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утверждена МЧС России 29.12.03).

15. Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава федеральной противопожарной службы МЧС России (утверждены МЧС России 28.06.07).

16. Рекомендации по организации деятельности службы пожаротушения (утверждены МЧС России 25.12.08).

17. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. Рекомендации (утверждены МЧС России 27.08.07).

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Федеральный закон РФ от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

4. Приказ МЧС России от 31.03.11 № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

5. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 22 марта 2018 г. № 50452).

6. Приказ МЧС РФ от 09.01.13 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

7. Приказ МЧС РФ от 13.12.12 № 765 «О дополнительных мерах по подготовке специализированных пожарных частей по тушению крупных пожаров федеральной противопожарной службы к проведению аварийно-спасательных работ».

8. Приказ МЧС РФ от 01.02.13 № 57 «О переименовании, реорганизации некоторых подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы и внесении изменений в приложение № 1 к приказу МЧС России от 30.12.11 № 812».

7. Информационно-техническое обеспечение дисциплины

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

- 1) программы пакета Microsoft Office;
- 2) программное обеспечение для проведения тестирования SunRayTestOffice Pro;
- 3) электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;
- 4) электронные библиотечные системы:

электронную библиотеку учебного центра;
электронная библиотека Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России [http://www. Iprbookshop/](http://www.Iprbookshop/)
электронно–библиотечная система Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России <http://elib.igps.ru:8800/>
Интернет ресурсы:
научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>).
Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:
доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;
сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>
ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1), Microsoft® Office 97-2003.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (проектор, интерактивная доска с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов, акустическая система и др.).

Учебные наглядные пособия, учебные стенды по пожарной тактике, макет тушения резервуаров, плакаты, учебно-тренировочный комплекс «Лава».

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло. Библиотека со специальной и технической литературой.

«Пожарная техника»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Основной целью изучения дисциплины «Пожарная техника» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, инструмент и технику связи при тушении пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

основные физические свойства жидкости, законы равновесия и движения жидкостей, силы, действующие в пожарных насосах, рукавах и стволах;

устройство и правила эксплуатации специальной защитной одежды пожарного и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;

правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;

правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.

уметь:

применять пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий.

иметь навыки:

работы с пожарно-техническим оборудованием;

проверки работоспособности пожарной техники и оборудования.

2. Объём дисциплины

Общее количество академических часов: 24 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 24 часа.

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
	Пожарная техника	24	16		4		4
1	Организация связи пожарной охраны.	2	2		2		
2	Общие сведения о насосах.	4	4				
3	Приборы и аппараты пенного тушения.	2	2				
4	Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.	4	4				
5	Механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент.	6	2		4		
6	Техническое обслуживание и эксплуатация пожарных автомобилей.	2					
7	Промежуточная аттестация (зачет)	4					4

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация связи пожарной охраны

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Назначение и организация связи в пожарной охране. Классификация связи по назначению.

Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Руководящие документы по организации службы связи.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи: техническая характеристика, конструктивные особенности и оперативные возможности. Задачи автоматизированной системы оперативного управления пожарной охраны.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Основные тактико-технические характеристики и комплектность. Правила эксплуатации радиостанций. Основные правила ведения радиодиагностики. Требования радиодисциплины.

Тема 2. Общие сведения о насосах

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 4 часа.

Объемные, струйные, центробежные насосы.

Определение, классификация, общее устройство, принцип действия, применение в пожарной охране. Неисправности: признаки, причины и способы устранения.

Тема 3. Приборы и аппараты пенного тушения

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Пожарные стволы для подачи воздушно-механической пены, их назначение и принцип работы, возможные неисправности, способы их устранения.

Пеносмесители: назначение, виды, устройство, принцип действия, техническая характеристика. Возможные неисправности и их устранения. Проверка работоспособности пеносмесителя.

Подача воздушно-механической пены низкой и средней кратности. Проверка ее кратности и стойкости. Проверка дозировки пеносмесителей.

Пеносливные и пенообразующие устройства: назначение, виды, техническая характеристика, порядок применения, техническое обслуживание. Правила по охране труда при эксплуатации приборов.

Тема 4. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 4 часа.

Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям.

Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. Правила содержания и обслуживания пожарной техники.

Тема 5. Механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Классификация, назначение, устройство, области применения механизированного пожарного инструмента.

Приемы и способы применения. Особенности эксплуатации в условиях пожара, аварии и чрезвычайной ситуации.

Виды и тактико-технические характеристики специального оборудования, инструмента.

Области, приемы и способы применения.

Меры безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием, инструментом. Порядок подготовки и допуска личного состава к работе с оборудованием и инструментом.

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 4 часа.

Правила и способы работы с имеющимся механизированным и аварийно-спасательным инструментом.

Тема 6. Техническое обслуживание и эксплуатация пожарных автомобилей

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Общие положения об организации технического обслуживания пожарных автомобилей. Планирование, виды и периодичность технического обслуживания.

Содержание работ, выполняемых при ежедневном техническом обслуживании пожарных автомобилей, ТО-1, ТО-2.

5. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Вид занятия: зачет

Время проведения: 4 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Воздушно-пенные стволы: назначение, устройство, принцип работы, технические характеристики.
2. Генераторы пены: назначение, устройство, принцип работы, технические характеристики.
3. Назначение, устройство, техническая характеристика пеносмесителя ПС-2.
4. Меры безопасности при работе с приборами пенного тушения.
5. Классификация и назначение механизированного пожарного инструмента.
6. Меры безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием, инструментом.
7. Правила охраны труда при эксплуатации приборов пенного тушения.
8. Подача воздушно-механической пены низкой и средней кратности. Проверка ее кратности и стойкости. Проверка дозировки пеносмесителей.
9. Классификация пожарных автомобилей.
10. Виды и периодичность проведения технических обслуживания пожарных автомобилей.
11. Основные пожарные автомобили общего применения, назначение, примеры, краткие тактико-технические характеристики.
12. Техническая и эксплуатационная документация пожарного автомобиля.
13. Определение, общее устройство, принцип действия и сравнительная характеристика простейших насосов (поршневых, ротационных, струйных и центробежных).
14. Пожарный гидроэлеватор Г-600, принцип действия, техническая характеристика, порядок использования.
15. Устройство, принцип действия, техническая характеристика центробежного насоса. Неисправности центробежных насосов, их признаки, причины и способы устранения.
16. Струйные насосы, устройство, принцип работы, применение.
17. Специальные пожарные автомобили, назначение, примеры, краткие тактико-технические характеристики.
18. Общая структура обозначения пожарных автомобилей.
19. Ремонт пожарных автомобилей. Виды ремонта. Агрегатный метод ремонта.
20. Основные пожарные автомобили целевого применения, назначение, примеры, краткие тактико-технические характеристики.
21. Назовите основной документ по службе связи. Его содержание.
22. Основные требования, предъявляемые к связи. Основная задача службы связи.
23. Виды связи по функциональному назначению. Дать краткую характеристику каждого вида.
24. Принцип работы радиостанций. Основные элементы радиостанции.

25. Правила эксплуатации радиостанций. Основные правила ведения радиообмена.
26. Дисциплина связи. Что относится к нарушениям дисциплины связи.
27. Классификация средств связи.
28. Назначение и основные задачи ПСЧ. Требования, предъявляемые к ПСЧ.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная:

1. Пожарная и аварийно-спасательная техника: Учебник. Часть 1. /Под ред. М.Д. Безбородько. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2013.-353с.
2. Пожарная и аварийно-спасательная техника: Учебник. Часть 2. /Под ред. М.Д. Безбородько. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2013.-306с.
3. Теребнёв В.В. Подготовка спасателей - пожарных. Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование/ В.В. Теребнёв, Ю.Н. Моисеев, В.А. Грачёв; Под общ. ред. Теребнёва В.В. — Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2008. — 442 с.
4. Теребнев В.В., Моисеев Ю.Н. Первичные средства пожаротушения «Пожарная техника». Книга 1. – Екатеринбург ООО «Издательство Калан». 2012. – 88 с.

Дополнительная:

1. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов. — М.; 2007. — 44 с.;
2. Теребнёв В.В. Пожарная и аварийно-спасательная техника. (Справочник). — Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2009. — 376 с.
3. Гладков, С. В. Организация службы связи пожарной охраны: учебное пособие по дисциплине «Автоматизированные системы управления и связь» для курсантов, слушателей и студентов, обучающихся по специальности: 280104.65 – «Пожарная безопасность» / С.В. Гладков, М.А. Колбашов. – Иваново: ООНИ ГПС МЧС России. 2013. – 131 с.

Нормативные документы, нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями от 02.07.2013 г.);
3. Приказ МЧС России от 5.05.2008 г. № 240. «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

4. Приказ МЧС России от 31.03.2011 г. № 156.«Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»

5. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 22 марта 2018 г. № 50452).

6. Приказ МЧС России от 23.06.2006 г. № 375.«Об утверждении и введении в действие Руководства по радиосвязи МЧС России».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100 н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

8. Свод правил. СП 9.13130.2009. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации. — М.:ФГУ ВНИИПО МЧС России,2009. — 21 с.;

9. Приказ № 555 МЧС России от 18 сентября 2012 г. «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» – М., 2012. – 129 с.

7. Информационно-техническое обеспечение дисциплины

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

программы пакета Microsoft Office;

программное обеспечение для проведения тестирования SunRavTestOffice Pro;

электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;

электронные библиотечные системы:

электронную библиотеку учебного центра;

электронная библиотека Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России [http://www. Iprbookshop/](http://www.Iprbookshop/)

электронно–библиотечная система Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России <http://elib.igps.ru:8800/>

Интернет ресурсы:

URL: http://www.mchs.gov.ru/powers/?SECTION_D=455;

научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>).

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;

сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>

ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1), Microsoft® Office 97-2003.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (проектор и др.).

Учебные наглядные пособия, плакаты.

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло; тренажер грузового автомобиля «Камаз» модель FRWARD SIMTT; многофункциональный интерактивный учебно–тренировочный комплекс средств тушения пожара для практического занятия с насосом НЦПН–40.

Библиотека со специальной и технической литературой.

«Газодымозащитная служба»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Газодымозащитная служба» является отработка и закрепление практических навыков работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) с соблюдением требований безопасности, а также технического их обслуживания.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

основные положения документации, регламентирующей деятельность газодымозащитной службы ГПС;

методику проведения расчетов параметров работы в СИЗОД;

классификацию и назначение средств газодымозащиты, их принцип работы;

техническую характеристику и принцип работы СИЗОД;

назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД;

правила проведения технического обслуживания и работы в СИЗОД;

назначение баз и постов ГДЗС.

уметь:

проводить техническое обслуживание СИЗОД;

определять простейшие неисправности СИЗОД и устранять их;

производить расчеты параметров работы в СИЗОД;

применять СИЗОД при выполнении работ в непригодной для дыхания среде.

иметь представление:

о порядке организации учебных занятий с личным составом газодымозащитной службы;

о работе с оборудованием баз газодымозащитной службы;

о требованиях к учебно-тренировочным комплексам ГДЗС;

о технических характеристиках СИЗОД зарубежных стран;

о перспективе развития СИЗОД в ГПС.

2. Объём дисциплины

Общее количество академических часов: 22 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 22 часа.

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
	Газодымозащитная служба	22	4		14		4
1	СИЗОД: классификация, область применения и устройство.	2	2				
2	Техническое обслуживание СИЗОД.	2			2		
3	Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	2			2		
4	Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.	2	2				
5	Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.	4			4		
6	Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	6			6		
7	Промежуточная аттестация (зачет)	4					4

4. Содержание дисциплины

Тема 1. СИЗОД: классификация, область применения и устройство

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Способы защиты органов дыхания от воздействия продуктов сгорания: групповой и индивидуальный. Классификация и типы СИЗОД, находящихся на вооружении пожарной охраны.

Тема 2. Техническое обслуживание СИЗОД

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 2 часа.

Рабочая проверка. Проверка № 1: назначение проверки и сроки проведения. Правила проверки и ее последовательность. Порядок оформления результатов проверки. Проверка № 2: назначение и сроки проверки. Приборы и приспособления необходимые для проведения проверки. Правила проверки и ее последовательность. Порядок оформления результатов проверки.

Возможные неисправности при проведении проверок № 1 дыхательного аппарата и кислородно-изолирующего противогаса. Признаки, причины и способы их устранения.

Возможные повреждения во время работы. Устранение повреждений.

Отработка приёмов проведения проверок СИЗОД: рабочей и проверки № 1. Оформление результатов проверок. Практическая отработка способов устранения неисправностей СИЗОД.

Тема 3. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 2 часа.

Расчет контрольного давления воздуха (кислорода), при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы в непригодной для дыхания среде и выходить на свежий воздух. Расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара и общего времени работы в непригодной для дыхания среде.

Тема 4. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Цели и периодичность медицинского освидетельствования. Порядок допуска личного состава к работе в СИЗОД.

Обязанности личного состава по соблюдению мер безопасности при работе в СИЗОД.

Организация звена ГДЗС, снаряжение членов звена ГДЗС.

Недопустимость применения неисправных СИЗОД. Правила включения в СИЗОД. Порядок следования звена к месту работы и обратно. Работа газодымозащитников в условиях сильного задымления, высокой и низкой температурах, взрывоопасных концентраций, химически-агрессивной среде. Работа ГДЗС в зданиях повышенной этажности, тоннелях метро, трюмах кораблей и подвалах сложной планировки. Контроль за расходом воздуха. Действия личного состава при потере сознания одним из членов звена и при обнаружении пострадавшего. Порядок выключения из СИЗОД. Смена звеньев. Организация поста безопасности ГДЗС, обязанности постового на посту безопасности. Организация КПП ГДЗС, резерва звеньев ГДЗС.

Тема 5. Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 4 часа.

Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие, укладка. Отработка навыков в ходе выполнения упражнений по командам: – «аппараты надеть», (надевание СИЗОД и подгонка подвесной системы), – «в аппараты включись» (надевание и подгонка лицевых частей), – «звено ГДЗС

аппараты проверь» (проведение рабочей проверки), – «из аппаратов выключись».

Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе. Отработка упражнений для формирования и поддержания высокой работоспособности, развитие внимания и оперативного мышления. Особенности дыхания газодымозащитника при выполнении работ легкой, средней и тяжелой степени тяжести. Контроль за правильным дыханием газодымозащитника в СИЗОД.

Порядок продвижения, контроль за работой СИЗОД, взаимодействие с постовым на посту безопасности, контроль за самочувствием. Проведение проверки рабочей и № 1.

Выполнение специальных профессионально-прикладных физических упражнений: с рукавной линией, с ручными пожарными лестницами, со спасательной веревкой, переноска «пострадавших».

Оказание первой помощи пострадавшим: при отравлении, ушибах, тепловом ударе.

Отработка обязанностей постового на посту безопасности.

Отработка обязанностей командира звена ГДЗС.

Тема 6. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 6 часов.

Назначение теплодымокамеры и требования предъявляемые к ней. Помещение теплодымокамеры, конструктивные особенности и планировка.

Оборудование теплодымокамеры. Требования Правил охраны труда при проведении занятий.

Порядок организации разведки с целью обнаружения «очага пожара», отключения электрорубильника и ликвидации «истечения газа» из трубопровода. Порядок чередования работы и отдыха. Контроль самочувствия.

5. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестация

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Вид занятия: зачет.

Время проведения: 4 часа.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Порядок содержания СИЗОД на базах, постах ГДЗС и пожарных автомобилях.
2. Служебная документация ГДЗС: состав и порядок ведения.
3. Обслуживающий пост ГДЗС: назначение, функции, порядок работы, нормы положенности.

4. Цели и периодичность медицинского освидетельствования газодымозащитников.
5. Порядок допуска личного состава к использованию СИЗОД.
6. Продолжительность и периодичность тренировочных занятий в СИЗОД.
7. Подготовка газодымозащитников, её виды.
8. Обязанности командира звена ГДЗС.
9. Обязанности газодымозащитника при ведении действий в НДС.
10. Обязанности газодымозащитника при осуществлении своей деятельности
11. Основные задачи и цели организации тушения пожаров в НДС.
12. Основные регламентирующие документы ГДЗС.
13. Структура ГДЗС.
14. Порядок создания ГДЗС.
15. Классификация СИЗОД. Сравнительная характеристика ДАСВ и ДАСК.
16. Групповые способы и средства газодымозащиты.
17. Возможные неисправности СИЗОД: признаки причины и способы их устранения.
18. Техническое обслуживание СИЗОД.
19. Виды проверок СИЗОД: назначение, сроки проведения.
20. Рабочая проверка СИЗОД: назначение, порядок проведения.
21. Проверка № 1 СИЗОД: назначение, порядок проведения.
22. Порядок организации звена ГДЗС, состав, численность и оснащение.
23. Особенности использования ДАСВ (ДАСК).
24. Порядок оказания помощи пострадавшему газодымозащитнику в непригодной для дыхания среде.
25. Порядок подготовки СИЗОД к использованию и действия газодымозащитников после использования СИЗОД.
26. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.
27. Порядок организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта ГДЗС.
28. Обязанности постового на посту безопасности ГДЗС.
29. Особенности использования СИЗОД на различных объектах.
30. Порядок включения в СИЗОД. Особенности тренировки газодымозащитников на свежем воздухе, требования охраны труда при проведении занятий.
31. Назначение теплодымокамеры (ТДК), её помещения и оборудование.
32. Особенности тренировки газодымозащитников в ТДК, требования охраны труда при проведении занятий.
33. Действия газодымозащитников при обнаружении пострадавших.

Практическое задание к зачету:

Решить задачу.

Пример: Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 8:00. Давление в баллонах в это время составляло 280, 290, 270 атм. За время продвижения к месту работы в трехэтажном складе оно снизилось соответственно до 250, 240, 230 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 8:09.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

6. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Основная:

1. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Правила проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

2. Программа подготовки личного состава подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (утверждена МЧС России 18.11.2016).

3. Приказ МЧС России от 31.03.2011 № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

4. Организация и проведение занятий с личным составом газодымозащитной службы ФПС МЧС России: Методические рекомендации. М.: МЧС России, 2008. 88 с.

5. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. М.: МЧС России, 2013. 8с.

6. Приказ МЧС России от 28.06.2006 № 478 «О дополнительных мерах по вопросам организации тушения пожаров и деятельности газодымозащитной службы».

7. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением (ПБ 03-576-03).

8. Грачев В.А., Тербнев В.В., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: Учебно-методическое пособие. Изд. 2-е. М., 2009. 330 с.

9. Сверчков Ю.М. Организация Газодымозащитной службы на пожарах: Учебно-методическое пособие. М., 2005. 80 с.

10. Грачев В.А., Собурь С.С. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: Учебное пособие. Изд. 2-е. М.: ПожКнига, 2012. 190 с.

11. Основы организации службы в пожарной охране Российской Федерации [Текст]: учеб. пособие: [гриф МЧС], [ФГОС] / Г.П.Фомин [и др.]; ред. В.С. Артамонов; МЧС России. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. — 156 с.

12. Организация, управление и оборудование газодымозащитной службы [Текст]: учеб. пособие: [гриф УМО] / В.Т. Аверьянов. [и др.]; ред. В.С. Артамонов. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2011. — 272 с.

Дополнительная:

1. Организация, управление и оборудование газодымозащитной службы [Текст]: учеб. пособие: [гриф УМО] / В.Т. Аверьянов. [и др.]; ред. В.С. Артамонов. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2011. — 272 с.

2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Грачев [и др.].— М.: ПожКнига, 2012.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13366>.— ЭБС «IPRbooks».

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Федеральный Закон РФ от 22.07.08 № 123–ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. Приказ МЧС России от 09.01.13 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

5. Приказ МЧС России от 31.03.11 № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

6. Организация и проведение занятий с личным составом газодымозащитной службы ФПС МЧС России: Методические рекомендации. — М.: МЧС России, 2008 - 88 с.

7. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения: — М.: МЧС России, 2013 - 8 с.

8. Приказ МЧС России от 28.06.2006 г. № 478 «О дополнительных мерах по вопросам организации тушения пожаров и деятельности газодымозащитной службы».

9. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением (ПБ 03-576-03).

10. ГОСТ Р 53255-2009. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний.

11. ГОСТ Р 53256-2009. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний.

12. ГОСТ Р 53258-2009. Баллоны малолитражные для аппаратов дыхательных и самоспасателей со сжатым воздухом. Общие технические требования. Методы испытаний.

7. Информационно-техническое обеспечение дисциплины

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

программы пакета Microsoft Office;

программное обеспечение для проведения тестирования SunRayTestOffice Pro;

электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;

электронные библиотечные системы:

электронную библиотеку учебного центра;

электронная библиотека Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России [http://www. Iprbookshop/](http://www.Iprbookshop/)

электронно–библиотечная система Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России <http://elib.igps.ru:8800/>

Интернет ресурсы:

научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>).

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет; сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>

ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1), Microsoft® Office 97-2003.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (экран, проектор, доска и др.).

Практические занятия проводятся на базе ГДЗС учебного центра, учебно-тренировочные комплексы (ПТС «Грот», «Лава»), в теплодымокамере и на свежем воздухе под руководством двух преподавателей.

В помощь преподавателю выделяется старший мастер ГДЗС.

Учебные наглядные пособия, учебные стенды, плакаты по дисциплине «Газодымозащитная служба», натуральные образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

Дыхательные аппараты со сжатым воздухом – 20 шт.;

Баллоны металл композитные – 20 шт.;

Контрольно–измерительное устройство КУ–9В – 1 шт.;
Индивидуальные маски – 20 шт.;
Спасательное устройство – 20 шт.;
Фонарь групповой – 4 шт.;
Переносные радиостанции – 1 шт.
Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок,
стол, кресло.
Библиотека со специальной и технической литературой.

«Пожарно-строевая подготовка»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Основными целями изучения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» являются изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием, изучение организации и методики проведения занятий с подчинённым личным составом, формирование у обучаемых умений и навыков, позволяющих эффективно руководить личным составом отделения, формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков, выработка слаженности выполнения упражнений в составе отделения, караула, совершенствование психологической и физической подготовки, укрепление здоровья.

В результате изучения дисциплины слушатели должны **знать:**

условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;

роль и место пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

уметь:

готовить к работе и применять пожарное и аварийно-спасательное оборудование;

выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;

уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при ведении действий по тушению пожаров;

иметь навыки:

в выполнении нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

2. Объем дисциплины

Общее количество академических часов: 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 36 часов.

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
Пожарно-строевая подготовка		36	6		26		4
1	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий	2	2				
2	Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке.	2	2				
3	Упражнения по укладке и надеванию специальной защитной одежды пожарного и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.	2			2		
4	Упражнения по работе с ручными пожарными лестницами.	8			8		
5	Упражнения по работе со средствами спасения.	4			4		
6	Упражнения по работе с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.	4			4		
7	Упражнения по развёртыванию насосно-рукавных систем.	4			4		
11	Упражнения на огневой полосе психологической подготовки.	4			4		
12	Основы методики физической подготовки.	2	2				

13	Промежуточная аттестация (зачет)	4					4
----	----------------------------------	---	--	--	--	--	---

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки.

Меры безопасности при проведении занятий

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, её место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Понятия об упражнениях, элементах и приёмах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием. Меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма.

Тема 2. Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке. Порядок подготовки руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке. План проведения практического занятия с отделением и караулом. Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачёт». Подведение итогов по пожарно-строевой подготовке.

Тема 3. Упражнения по укладке и надеванию специальной защитной одежды пожарного и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 2 часа.

Способы укладки и надевания специальной защитной одежды пожарного и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге (сбор по тревоге, надевание специальной защитной одежды пожарного и снаряжения, посадка в автомобиль, выезд из гаража, построение отделения у пожарного автомобиля). Правила по охране труда.

Тема 4. Упражнения по работе с ручными пожарными лестницами

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 8 часов.

Снятие выдвигной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъём по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на автомобиль. Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъём по лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка лестницы на автомобиль. Комбинированный

подъём со штурмовой лестницей по выдвижной лестнице на 4-й этаж учебной башни. Подъём по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным «цепью». Правила по охране труда.

Тема 5. Упражнения по работе со средствами спасения

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 4 часа.

Закрепление спасательной верёвки за конструкцию четырьмя способами, вязки двойной спасательной петли, петли для подъёма пожарного (аварийно-спасательного) оборудования на высоту. Сматывание спасательной верёвки в клубок.

Спасание пострадавших с применением различных устройств. Спасательный рукав, тактика и порядок использования спасательного рукава. Самоспасание с применением спасательной верёвки. Пневматическое прыжковое спасательное устройство, тактика и порядок использования. Правила по охране труда.

Тема 6. Упражнения по работе с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 4 часа.

Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Прокладка рукавных линий из скаток и пачек, в лестничных клетках различными способами, уборка рукавов в одинарную и двойную скатки, восьмерку, укладка в пачки. Замена прокладок соединительных головок. Прокладка рукавных линий с рукавной катушки, наматывание рукавов на рукавную катушку. Прокладка рукавных линий под препятствиями и через них (забор, канаву, железнодорожный путь и т.п.). Установка разветвления, присоединение рукавов и регулирование подачи воды в рукава. Замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии и временный их ремонт рукавными зажимами. Нарращивание действующей рукавной линии.

Подъём рукавных линий на высоту по ручным пожарным лестницам и с помощью спасательной верёвки. Прокладка рукавных линий с верхних этажей (отметок) способом наращивания. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лёжа, перекрывание ствола, маневрирование с рукавными линиями (вперед, назад, вправо, влево). Работа с подоконника, на крыше. Особенности работы с рукавами и стволами в зимнее время. Правила по охране труда.

Тема 7. Упражнения по развёртыванию насосно-рукавных систем

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 4 часа.

Установка автомобилей на водосточник. Подготовка гидранта, снятие пожарной колонки с автомобиля и установка её на гидрант, пуск и перекрытие воды; снятие пожарной колонки с гидранта и закрепление её на автомобиле.

Установка АЦ (АН) на гидрант на два параллельных напорных рукава, на два параллельных напорно-всасывающих рукава, параллельно на один напорно-всасывающий и один напорный рукав, параллельно на два последовательных напорно-всасывающих и один напорный рукав с пуском воды. Установка АЦ (АН) на водоём. Забор воды из открытого водоисточника с применением гидроэлеватора.

Подготовка к развёртыванию, предварительное и полное развёртывание расчётов на автоцистерне и автонасосе. Развёртывание расчётов на АЦ с подачей стволов без установки и с установкой автомобиля на водоисточник. Развёртывание расчётов с установкой лафетного ствола. Развёртывание расчётов с подачей ГПС-600 и воздушно-пенных стволов. Удаление воды с применением гидроэлеватора.

Взаимодействие отделений караула при использовании различных вариантов развёртывания. Правила по охране труда.

Тема 8. Упражнения на огневой полосе психологической подготовки

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 4 часа.

Изучение методики проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки. Организация и проведение занятий без воздействия огня и дыма, при воздействии огня и дыма. Правила по охране труда.

Тема 9. Основы методики физической подготовки

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Общие и специальные задачи физической подготовки личного состава. Организационные основы и формы физической подготовки. Методика проведения занятий по физической подготовке в дежурном карауле пожарной части. Основные нормативы для определения уровня физической подготовленности личного состава. Меры предосторожности.

5. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Вид занятия: зачет.

Время проведения: 4 часа.

Теоретические вопросы для приема промежуточной аттестации

1. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.

2. Методика организации и проведения занятий с отделением с целью «обучить», «тренировать», «принять зачёт».
3. Взаимосвязь ПСП с другими дисциплинами.
4. Понятия об упражнениях, элементах и приёмах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.
5. Значение пожарно-прикладного спорта. Оборудование спортивного городка.
6. Судейство и правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.
7. Виды соревнований, проведение соревнований. Спортивная классификация.
8. Требования Правил по охране труда при проведении тренировок и соревнований.
9. Основные методические принципы, которые должны соблюдаться в процессе занятий по пожарно-строевой подготовке.
10. Порядок подготовки к занятиям по ПСП командира отделения и методика их проведения.
11. Методика отработки нормативов по ПСП.
12. Порядок составления плана-конспекта для проведения занятий.
13. Методика проведения занятий по физической подготовке в дежурном карауле пожарной части.
14. Основные нормативы для определения уровня физической подготовленности личного состава.
15. Методика тренировки и выполнения основных нормативов по физической подготовке.
16. Тактика использования и правила работы с пневматическим прыжковым спасательным устройством.
17. Методика проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки.
18. Роль, назначение и задачи пожарно-строевой подготовки в системе ГПС.
19. Общие меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма.
20. Порядок подготовки к занятиям по ПСП начальника караула, командира отделения.
21. Требования безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.
22. Требования безопасности при проведении занятий на 100-метровой полосе с препятствиями.
23. Требования безопасности при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки.
24. Требования правил по охране труда при проведении боевого развертывания.

Практические задания для приема промежуточной аттестации

1. Норматив № 1.1. Надевание боевой одежды и снаряжения.
2. Норматив № 3.2. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава.
3. Норматив № 4.1. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого.
4. Норматив № 4.2. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого.
5. Норматив № 4.3. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию здания (одним из четырёх способов).
6. Норматив № 5.5. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни.
7. Норматив № 5.6. Подъём по подвешенной штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни.
8. Норматив № 5.7. Подъём по штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни.
9. Норматив № 5.8. Подъём по установленной выдвижной лестнице в 3-ий этаж учебной башни.
10. Норматив № 5.10. Установка выдвижной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ.
11. Норматив № 7.4. Установка автоцистерны на водоём.
12. Норматив № 7.8. Боевое развёртывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная:

1. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Терещнев А.В. Учебное пособие: Пожарно-строевая подготовка М.: Академия ГПС, ИБС-Холдинг, 2004. – 352 с.
2. Терещнев В.В., Грачев В.А., Терещнев А.В. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. – М.: ИБС-Холдинг, 2005.– 232с.
3. Терещнев В.В., Грачев В.А., Шурыгин М.А. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2013. – 216 с.
4. Терещнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007.–328 с.
5. Терещнев В.В. и др. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. – Екатеринбург.: Калан, 2007. – 376 с.
6. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного. – М.: Центр Пропаганды, 2006. – 528 с.

7. Терещнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А., Подготовка пожарных-спасателей. Пожарно-строевая подготовка (Учебно-методическое пособие) – Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2013. – 300 с.

8. Самонов А.П. Психология для пожарных. – Пермь.: НТЦ промышленной безопасности «КРОМ-С», 1999 – 600 с.

9. Шемятихин В.А., Коробова Н.А. . Пожарно-строевая подготовка. Учебное-методическое пособие. Екатеринбург: изд-во Урал.ун-та, 2015.–116 с.

Дополнительная:

1. Приказ МЧС России от 30.03.2011 г. № 153 «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава ФПС».

2. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы: приказ Минтруда России от 23.12.2014 № 1100н. – Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37203.

3. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы: утверждены Главным военным экспертом МЧС России генерал-полковником П.В. Платом от 10.05.2011 г.

4. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке: утв. Зам. Министра РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 30.06. 2005г. – М.: Центр пропаганды, 2007. –200 с.: ил.

5. Дутов В.И., Захарова А.Н., Морозов В.И.: Рекомендации по методике проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных и ее оборудование.– М: ГУПО, 1984.

6. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 200 с.

Терещнев В.В. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ. – Екатеринбург: Калан, 2012. — 496 с.

8. Терещнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарные машины. Устройство и применение. – М: Центр Пропаганды, 2007. — 328 с.

9. Терещнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие – Екатеринбург: Калан, 2012. – 300 с.

7. Информационно-техническое обеспечение дисциплины

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

- 1) программы пакета Microsoft Office;
- 2) программное обеспечение для проведения тестирования SunRayTestOffice Pro;
- 3) электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;

4) электронные библиотечные системы:
электронную библиотеку учебного центра;
электронная библиотека Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС
России [http://www. Iprbookshop/](http://www.Iprbookshop/)
электронно–библиотечная система Санкт–Петербургского университета
ГПС МЧС России <http://elib.igps.ru:8800/>
Интернет ресурсы:
научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>).
Для обучения с применением дистанционных образовательных
технологий необходимо:
доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;
сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>
ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов
Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1),
Microsoft® Office 97-2003.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (мультимедийный проектор с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов, акустическая система, интерактивная доска и др.), спортзал.

Учебные стенды: Пожарная тактика, Пожарная техника.

Тренажёры – 4 шт. (беговая дорожка, велотренажер, многофункциональный, силовой тренажер); теннисный стол, волейбольная сетка и т.д.

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло.

Библиотека со специальной и технической литературой.

«Первая помощь»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Основным назначением изучения дисциплины «Первая помощь» является повышение уровня профессиональной подготовки командиров отделений путем приобретения основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших и, таким образом, снижение числа людских потерь.

Цель изучения дисциплины:

овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях;

воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений ГПС и за своевременное и правильное оказание первой помощи населению.

В результате изучения дисциплины слушатели должны **знать**:

характер основных травматических, термических и химических поражений;
правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;

уметь:

практически оказать первую помощь при этих поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);

иметь навыки:

в проведении сердечно-легочной реанимации;

в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших.

2.Объём дисциплины

Общее количество академических часов: 10 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 10 часов.

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семи-нарские занятия	Практи-ческие занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
Первая помощь		10	6		2		2
1	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	4	2		2		
2	Транспортировка пострадавших из очага поражения.	2	2				
3	Первая помощь при несчастных случаях.	2	2				
4	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы сердечно-лёгочной реанимации

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Основные способы реанимации при оказании первой помощи. Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки наступления клинической и

биологической смерти, методы их определения. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 2 часа.

Способы и методика проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Тема 2. Транспортировка пострадавших из очага поражения

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Способы переноски пострадавших из очага поражения одним или двумя пожарными: на руках, плече, спине с помощью лямки, санитарных носилок, подручных средств. Правила транспортировки на санитарных носилках по ровной местности, при подъёме и спуске. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, теплоходах, самолётах, автобусах, автомашинах) для перевозки пострадавших. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Тема 3. Первая помощь при несчастных случаях

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Особенности действия тока и электромагнитных полей на человека. Электрическое сопротивление тела человека. Зависимость сопротивления тела человека от внешних факторов и состояния организма. Клиническая и биологическая смерть человека. Влияние параметров электрической цепи (пути прохождения тока и другие факторы) на исход поражения человека.

5. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Вид занятия: зачет.

Время проведения: 2 часа.

Вопросы для приема промежуточной аттестации

1. Транспортировка пострадавших из очага поражения. Понятие, классификация.
2. Способы транспортировки пострадавшего одним спасателем.
3. Способы транспортировки пострадавшего двумя спасателями.
4. Способы временной остановки кровотечения.
5. Правила транспортировки пострадавшего с помощью лямки, санитарных носилок, подручных средств.

6. Правила транспортировки пострадавшего с помощью санитарных носилок по ровной местности.
7. Правила транспортировки пострадавшего с помощью санитарных носилок при подъёме и спуске по лестнице.
8. Правила транспортировки пострадавшего с травмой позвоночника.
9. Правила транспортировки пострадавшего в состоянии комы.
10. Назначение и правила выполнения прекардиального удара.
11. Методика проведения наружного массажа сердца.
12. Признаки эффективности проведения комплекса реанимации.
13. Первая помощь при поражении электрическим током.
14. Воздействие электрического тока на организм человека.
15. Правила транспортировки пострадавшего с повреждением костей таза.
16. Последствия воздействия электрического тока на организм человека Классификация.
17. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
18. Способы освобождения пострадавших от воздействия электрического тока.
19. Правила транспортировки пострадавшего с черепно-мозговой травмой.
20. Электрический удар. Классификация.
21. Понятие и признаки клинической смерти.
22. Понятие и составляющие комплекса реанимационных мероприятий.
23. ИВЛ: техника дыхания «рот в рот».
24. ИВЛ: техника дыхания «рот в нос».
25. Проведение реанимации 1,2,3 и более людьми.
26. Признаки эффективности проведения комплекса реанимации.
27. Факторы, влияющие на сопротивление организма человека воздействию электрическому току.
28. Влияние параметров электрической цепи на поражение человека электрическим током.
29. Действия спасателя на диагностическом этапе первой реанимационной помощи.
30. Действия спасателя на начальном этапе первой реанимационной помощи.
31. Действия спасателя на восстановительно-охранительном этапе первой реанимационной помощи.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная:

1. Радоуцкий В.Ю. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им.

В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28356>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. М.: Эльсервис, 2008. 319 с.

3. Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. М.: Медицина, 1998. 368 с.

4. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека в 4-х томах. М.: Медицина, 1999.

5. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. Краснодар: Сов. Кубань, 2002. 528 с.

Дополнительная:

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие: [гриф МО] / Г. С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. — 9-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 397 с. — табл.

2. Жегалов В.А. Организация и проведение протившоковой терапии у тяжело обожженных детей. Н. Новгород, 2001. 29 с.

3. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. СПб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электросервис», 2006. 80 с.

4. Попов В.П., Трушков Ю.В. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Екатеринбург, 1999.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69–ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68–ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Федеральный закон РФ от 22.06.2008 № 123–ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

4. Федеральный закон от 09.01.1996 г. № 3–ФЗ «О радиационной безопасности населения».

5. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28–ФЗ «О гражданской обороне».

6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323–ФЗ «О внесении изменений в

7. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

8. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации от 10.10.2012 № 408 н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей».

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 N 477–н. «Об утверждении перечня

состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

7. Информационно-техническое обеспечение дисциплины

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

программы пакета Microsoft Office;

программное обеспечение для проведения тестирования SunRayTestOffice Pro;

электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;

электронные библиотечные системы:

электронную библиотеку учебного центра;

электронная библиотека Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России [http://www. Iprbookshop/](http://www.Iprbookshop/)

электронно–библиотечная система Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России <http://elib.igps.ru:8800/>

Интернет ресурсы:

интернет служба Экстренной психологической помощи МЧС России.—

URL: <http://psi.mchs.gov.ru/>

психологическая служба МЧС России.—

URL: http://www.mchs.gov.ru/powers/?SECTION_D=455;

научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>).

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;

сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>

ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1), Microsoft® Office 97-2003.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (мультимедийный проектор с возможностью демонстрации презентаций

и учебных видеофильмов, акустическая система, интерактивная доска и др.).

Учебные наглядные пособия, учебные стенды, плакаты (натуральные образцы для оказания первой помощи; набор имитаторов ранений и поражений; манекены типа «Гриша», «Александр»; тренажер-манекен «Искандер», для обработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; полномасштабный муляж ребенка «Гоша».

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло.

Библиотека со специальной и технической литературой.

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Основной целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у слушателей представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к состоянию окружающей среды, безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

По завершении изучения дисциплины слушатели должны **знать:**

классификацию ЧС, их поражающие факторы, методику выявления последствий в ЧС военного и мирного времени;

способы, средства и меры защиты личного состава ГПС в ЧС мирного и военного времени;

действия сотрудников ГПС и обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в ЧС;

задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения.

уметь:

выявлять и оценивать обстановку в очагах ядерного поражения и районах крупных производственных аварий и катастроф на химически опасных объектах (ХОО);

проводить специальную обработку личного состава ГПС и населения;

разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите личного состава ГПС и населения в ЧС и участию в проведении спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) при ликвидации последствий ЧС.

2. Объём дисциплины

Общее количество академических часов: 10 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 10 часов.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семи-нарские занятия	Практи-ческие занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
	Безопасность жизнедеятельности	10	8				2
1	Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	2				

2	Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений.	2	2				
3	Основы выживания.	2	2				
4	Организация и структура гражданской обороны.	2	2				
5	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей (эпидемии), животных (эпизоотии), растений (эпифитотии). Чрезвычайные ситуации техногенного характера в мирное время: промышленные аварии с выбросом АХОВ, пожары и взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном, а также в метрополитене.

Тема 2. Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Понятия о наводнениях, их причины и последствия. Прогнозирование наводнений. Меры защиты от наводнений. Выбор способов защиты от наводнений. Основные направления действий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации при наводнениях.

Тема 3. Основы выживания

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 часа.

Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях. Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Подача сигналов. Защита от животных. Перемещение в природной среде.

Тема 4. Организация и структура гражданской обороны

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 2 час.

Структура гражданской обороны и её функционирование.

Сигналы оповещения гражданской обороны («Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога»).

Силы и средства противопожарной службы ГО (ППС ГО).
Распределение сил и средств ППС ГО в загородной зоне. Сводные отряды ППС ГО.

Пожарная разведка в очагах поражения, в зонах стихийных бедствий и катастроф.

Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения.

Понятие обеззараживания, дезактивации, дегазации, дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Способы и порядок проведения работ по обеззараживанию, дезактивации, дегазации, дезинфекции зараженных поверхностей, техники, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.

5. Формы аттестации и оценочные материалы промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Вид занятия: зачет.

Время проведения: 2 часа.

Вопросы для приема промежуточной аттестации

1. Безопасность жизнедеятельности». Набор необходимых предметов спасателя при ПСР.
2. Специальные сигналы, используемые в качестве сигнализации.
3. Метеорологические (погодные) факторы.
4. Установка палатки и использование костров.
5. Сбалансированное питание.
6. Ориентирование на местности.
7. Силы ППС ГО.
8. Задачи ППС ГО.
9. Противопожарное обеспечение мероприятий ГО.
10. Сигналы оповещения ГО.
11. Специальная обработка в подразделениях ГПС. Частичная специальная обработка.
12. Полная специальная обработка: дезактивация, дегазация и дезинфекция.
13. Чрезвычайная ситуация: понятие и классификация.
14. Чрезвычайные ситуации природного характера.

15. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
16. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
17. Виды наводнений по причинам и характеру проявления.
18. Классификация наводнений в зависимости от масштаба их распространения.
19. Особенности ведения разведки в зонах наводнения.
20. Аварийно-спасательные работы в зонах наводнения.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная:

1. Наставление по организации защиты населения при ЧС техногенного и природного характера. – М.: МЧС, 1995.
2. Гражданская оборона и пожарная безопасность. Под редакцией М.И. Фалеева. – М.: Институт риска и безопасности, 2002.
3. Подставков В.П., Терехнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. - М.: Центр пропаганды, 2007. – 288 с.
4. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учебное пособие. Под редакцией Г.Н. Кириллова. - М.: Институт риска и безопасности, 2003. – 2-е изд. – 512 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 11.11.94 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 12.02.98 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.03 № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.07 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

7. Информационно-техническое обеспечение дисциплины

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

- программы пакета Microsoft Office;
- программное обеспечение для проведения тестирования SunRayTestOffice Pro;
- электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;
- электронные библиотечные системы;
- электронную библиотеку учебного центра;

электронная библиотека Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России [http://www. Iprbookshop/](http://www.Iprbookshop/)

электронно–библиотечная система Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России <http://elib.igps.ru:8800/>

Интернет ресурсы:

научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>).

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет; сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>

ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1), Microsoft® Office 97-2003.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (проектор и др.).

Учебные наглядные пособия, учебные стенды, плакаты.

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло.

Библиотека со специальной и технической литературой.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения Программы

Оценка качества освоения Программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (междисциплинарный экзамен) по четырехбалльной системе оценок по основным дисциплинам Программы.

Общее количество академических часов: 6.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем вопросам Программы, выносимым на итоговую аттестацию.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организацией.

Вопросы для приема итоговой аттестации

1. Виды действий по тушению пожаров. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: случаи, при которых проводится спасение людей в первоочередном порядке; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.

2. Виды действий по тушению пожаров. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар

в кратчайший срок; действия при обнаружении другого пожара и вынужденной остановке.

3. Виды действий по тушению пожаров. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций.

4. Виды действий по тушению пожаров. Действия пожарного при работе с пожарными стволами.

5. Виды действий по тушению пожаров. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара.

6. Виды действий по тушению пожаров. Правила прокладки рукавных линий.

7. Виды действий по тушению пожаров. Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки вызова, фиксируемая информация.

8. Виды действий по тушению пожаров. Разведка места пожара: понятие, задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведывательной группы, её снаряжение.

9. Виды действий по тушению пожаров. Развертывание сил и средств: понятие, этапы развертывания и действия личного состава.

10. Виды действий по тушению пожаров. Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения.

11. Виды действий по тушению пожаров. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, выполняемые мероприятия.

12. Виды действий по тушению пожаров. Специальные работы на пожаре: понятие, виды и краткая характеристика каждого вида специальных работ.

13. Виды проверок СИЗОД: назначение, сроки проведения.

14. Действия газодымозащитников при обнаружении пострадавших. Порядок оказания помощи пострадавшему газодымозащитнику в непригодной для дыхания среде.

15. Зоны на пожаре и их краткая характеристика.

16. Обязанности газодымозащитника при ведении действий в НДС.

17. Обязанности газодымозащитника при осуществлении своей деятельности.

18. Обязанности постового на посту безопасности ГДЗС.

19. Огнетушащие вещества: понятие, их классификация, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам.

20. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.

21. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; основа горения; условия, способствующие возникновению горения.

22. Порядок организации звена ГДЗС, состав, численность и оснащение.

23. Порядок организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта ГДЗС.

24. Проверка № 1 СИЗОД: назначение, порядок проведения.

25. Рабочая проверка СИЗОД: назначение, порядок проведения.

26. РТП на пожаре: понятие, основные функции РТП, руководство тушением пожара при работе одного караула или нескольких караулов разных подразделений, порядок смены РТП на пожаре.

27. Тактические возможности пожарных подразделений: понятие; показатели, от которых они зависят. Первичное и основное тактические подразделения пожарной охраны.

28. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.

29. Тушение пожаров в условиях низких температур.

30. Тушение пожаров при недостатке воды.

31. Тушение пожаров при сильном ветре.

32. Условия и принципы прекращения горения на пожаре (способы тушения).

33. Участки (сектора) тушения пожара: понятие, принципы их организации.

34. Классификация пожарных автомобилей.

35. Основные пожарные автомобили общего применения. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них.

36. Основные пожарные автомобили целевого применения. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них.

37. Пожарные рукава: виды, назначение, устройство.

38. Пожарные стволы: виды, назначение, устройство, основные технические характеристики. Требования безопасности при работе.

39. Рукавные разветвления: назначение, устройство, виды.

40. Ручной немеханизированный инструмент: назначение, виды, хранение. Требования безопасности при использовании.

41. Трёхколенная выдвижная лестница: назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.

Задачи и практические задания

ЗАДАЧА 1

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(130)63Б. Подаваемые стволы: 2 ствола РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 1 ствол РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 60$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 2

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 50$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(130)63Б. Подаваемые стволы: 2 ствола РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 1 ствол РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 160$ м.

ЗАДАЧА 3

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-40(130)63Б. Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 60$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 4

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-40(130)63Б. Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 50$ м.

ЗАДАЧА 5

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(131)137. Подаваемые стволы: 1 ствол РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 2 ствола РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 70$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 6

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 100$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(131)137. Подаваемые стволы: 1 ствол РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 2 ствола РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 90$ м.

ЗАДАЧА 7

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-40(131)137. Подаваемые стволы: 3 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 70$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 8

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-40(131)137. Подаваемые стволы: 3 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 80$ м.

ЗАДАЧА 9

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(375)Ц1. Подаваемые стволы: 2 ствола РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 2 ствола РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 80$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 10

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 150$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(375)Ц1. Подаваемые стволы: 2 ствола РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 2 ствола РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 110$ м.

ЗАДАЧА 11

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-40(375)Ц1. Подаваемые стволы: 3 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 80$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 12

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-40(375)Ц1. Подаваемые стволы: 3 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 40$ м.

ЗАДАЧА 13

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-2,5-40(3309). Подаваемые стволы: 3 ствола РС-70 с $d_{нас}=19$ мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 90$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,2$.

ЗАДАЧА 14

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 150$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-2,5-40(3309). Подаваемые стволы: 3 ствола РС-70 с $d_{нас}=19$ мм. В наличии имеются рукава

диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 100$ м.

ЗАДАЧА 15

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-2,5-40(3309). Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 90$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,2$.

ЗАДАЧА 16

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-2,5-40(3309). Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 50$ м.

ЗАДАЧА 17

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-4-40(433104). Подаваемые стволы: 3 ствола РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 100$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,2$.

ЗАДАЧА 18

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 200$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-4-40(433104). Подаваемые стволы: 3 ствола РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 120$ м.

ЗАДАЧА 19

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-4-40(433104). Подаваемые стволы: 1 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 100$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,2$.

ЗАДАЧА 20

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по

подаче пены. Автомобиль – АЦ-4-40(433104). Подаваемые стволы: 1 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 60$ м.

ЗАДАЧА 21

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-5-40(4310). Подаваемые стволы: 1 ствол РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 1 ствол РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 120$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 22

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 250$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-5-40(4310). Подаваемые стволы: 1 ствол РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 1 ствол РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 140$ м.

ЗАДАЧА 23

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-5-40(4310). Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 120$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 24

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-5-40(4310). Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 60$ м.

ЗАДАЧА 25

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-7-40(53213). Подаваемые стволы: 1 ствол ПЛСК-П20. Расстояние от автомобиля до места размещения ствола – $L = 100$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 26

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 150 \text{ м}^3$ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-5-40(53213). Подаваемые стволы: 1 ствол ПЛСК-П20. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 110 \text{ м}$.

ЗАДАЧА 27

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-7-40(53213). Подаваемые стволы: 1 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 100 \text{ м}$. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 28

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-7-40(53213). Подаваемые стволы: 1 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 60 \text{ м}$.

ЗАДАЧА 29

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-7-40(4320-31). Подаваемые стволы: 2 ствола РС-70 с $d_{нас}=19 \text{ мм}$, и 3 ствола РС-50 с $d_{нас}=13 \text{ мм}$. Расстояние от автомобиля до места размещения ствола – $L = 50 \text{ м}$. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 30

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 50 \text{ м}^3$ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-7-40(4320-31). Подаваемые стволы: 2 ствола РС-70 с $d_{нас}=19 \text{ мм}$, и 3 ствола РС-50 с $d_{нас}=13 \text{ мм}$. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 40 \text{ м}$.

ЗАДАЧА 31

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-7-40(4320-31). Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 50 \text{ м}$. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 32

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-7-40(4320-31). Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 30$ м.

ЗАДАЧА 33

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(130)63Б. Подаваемые стволы: 2 ствола РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 1 ствол РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 60$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 34

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 50$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(130)63Б. Подаваемые стволы: 2 ствола РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 1 ствол РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 160$ м.

ЗАДАЧА 35

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(131)137. Подаваемые стволы: 1 ствол РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 2 ствола РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 70$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 36

Выполнить схему развёртывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоём вместимостью $V_B = 100$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(131)137. Подаваемые стволы: 1 ствол РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 2 ствола РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 90$ м.