

Краевое государственное казенное учреждение  
«Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты  
Хабаровского края»  
(КГКУ «Управление по обеспечению мероприятий ГЗ»)

**Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации**

**Обучение преподавателей дисциплины «Безопасность  
жизнедеятельности» в области гражданской обороны и защиты от  
чрезвычайных ситуаций**

Хабаровск  
2020

Программа рассмотрена  
на учебно-методическом совете  
учебно-методического центра  
«10» декабря 2020 г.

протокол № 10

Утверждаю  
Начальник управления по  
по обеспечению мероприятий ГЗ



Г.Л. Козорез

«11» декабря 2020 г.

## **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**

### **Обучение преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций**

#### **1. Общие положения**

Программа разработана на основе «Примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» (утверждена заместителем министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником Барышевым П.М. 30.10.2020).

Программа регламентирует обучение преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – БЖД) в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

В целях повышения эффективности обучения преподавателей дисциплины БЖД в программу заложен принцип модульно-компетентностного подхода к обучению.

Предлагаемые модули разработаны с учетом базовой подготовки обучаемых и необходимости получения ими уровня знаний, умений и навыков, требующихся для выполнения должностных обязанностей (трудовых функций). Темы первого модуля рекомендуется изучать во время самостоятельной подготовки и путем получения консультаций у преподавателей учебно-методического центра по ГОЧС.

Для лиц, исполняющих должностные обязанности менее одного года, целесообразно организовать изучение всех тем первого модуля, а для остальных обучаемых - в зависимости от уровня исходной подготовки в области ГО и защиты от ЧС.

Обучение по программе повышения квалификации преподавателей дисциплины БЖД может осуществляться по очной и очно-заочной формам с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также с применением сетевой формы.

Для повышения эффективности обучения возможно проведение входного тестирования обучаемых. Входное тестирование проводится в целях определения исходного уровня подготовки обучаемых в области ГО и защиты от ЧС. На основании результатов тестирования вырабатываются индивидуальные рекомендации обучаемым по изучению тем первого модуля, а также может уточняться расписание занятий.

Рекомендуемое количество обучаемых в группе - 25 человек. Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий допускается учебную группу делить на подгруппы численностью 12-13 человек.

Обучение по программе повышения квалификации предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не менее 6 академических часов продолжительностью по 45 минут. Рекомендуется предусматривать в дни учебных занятий до 3 часов на самостоятельную подготовку (далее - самоподготовка) обучаемых. Часы самоподготовки используются для изучения тем занятий, работы с приборами, консультаций, а также просмотра учебных видеоматериалов.

Оценка качества освоения программы осуществляется проведением текущего контроля с использованием метода фронтального опроса или индивидуального тестирования, а также итоговой аттестации в форме тестирования или принятия зачета.

Форма проведения зачета и его содержание разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и утверждаются ее руководителем. Прием зачетов проводится комиссией, назначаемой руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность. В состав комиссии рекомендуется включать преподавателя, закрепленного за учебной группой. По согласованию с начальником ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, в состав комиссии могут входить сотрудники управления.

В целях сокращения материальных затрат и времени на проезд обучающихся в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по программам повышения квалификации в области ГО и защиты от ЧС, возможно проводить обучение методом выездных занятий.

Руководитель занятия несет персональную ответственность за соблюдение мер безопасности во время занятий.

## **2. Цель и основные задачи обучения**

Целью обучения является совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня, необходимых для подготовки различных групп населения по вопросам защиты населения, материальных

и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Основными задачами обучения по программе повышения квалификации являются:

изучение требований нормативных правовых актов применительно к исполняемым должностным обязанностям (трудовым функциям);

формирование у обучающихся знаний и навыков по организации защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

использования профессиональных знаний и умений в реализации задач подготовки различных групп населения;

осознание обучающимися важности своей деятельности и необходимости поддержания уровня личной подготовки, обеспечивающего эффективное выполнение должностных обязанностей;

формирование личной и профессиональной культуры безопасности.

### **3.Рекомендуемые результаты обучения**

В результате повышения квалификации преподаватели предмета ОБЖ должны:

**знать:**

требования нормативных правовых документов по организации дополнительного профессионального образования;

современные методики и образовательные технологии обучения по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС;

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

структуру ГО и РСЧС;

порядок планирования мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

организацию подготовки и проведения учений и тренировок по ГО и защите от ЧС;

правила эксплуатации технических средств обучения;

виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, возможные последствия;

способы защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление обучения в области ГО и защиты от ЧС;

организацию, формы и методы пропаганды знаний в области безопасности жизнедеятельности среди населения;

**уметь:**

применять положения нормативных правовых актов в сфере

подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;

использовать знание современных проблем образования при решении задач подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;

организовывать и проводить занятия в области ГО и защиты от ЧС;

анализировать программы обучения в области ГО и защиты от ЧС, оценивать и выбирать учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;

анализировать проведение учебных занятий, готовить предложения по внесению изменений в программы обучения;

вести учебную, планирующую документацию и документацию учебного помещения;

осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, и уметь работать с этими средствами;

применять технические средства обучения при проведении занятий по соответствующим формам подготовки в области ГО и защиты от ЧС;

**быть ознакомлены с:**

основами организации ГО и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (далее – ЗНТЧС);

принципами построения и функционирования систем оповещения населения об опасностях, возникающих при ЧС и военных конфликтах;

способами защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах и порядком их применения;

порядком действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО, а также режимах функционирования РСЧС;

особенностями эвакуации населения, культурных и материальных ценностей;

организацией и порядком обучения студентов в области безопасности жизнедеятельности.

#### 4. Учебно-тематический план

##### Модули обучения и их структура

1. Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС (темы модуля изучаются в часы самостоятельной подготовки с возможностью получения консультации у преподавателя. Для лиц, исполняющих должностные обязанности менее одного года, рекомендуется организовать изучение всех тем первого модуля, а для остальных обучаемых - в зависимости от уровня исходной подготовки в области ГО и защиты от ЧС.) - **Элективный модуль.**

3. Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

4. Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения.

5. Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС.

6. Организация деятельности органов повседневного управления.

7. Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и ЧС.

8. Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты.

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Кол-во учебных часов			
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС</b>	<i>темы модуля изучаются в часы самостоятельной подготовки</i>			
1.1.	Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС				
1.2.	Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС				
1.3.	Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов				
1.4.	Организационные основы ГО и ЗНТЧС				

1	2	3	4	5	6
1.5.	Полномочия ОГВ, ОМСУ, обязанности организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС				
1.6.	Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и их введение. Выполняемые мероприятия				
1.7.	Действия должностных лиц и органов управления ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил, а также при получении сигналов о начале выполнения мероприятий по ГО				
<b>3.</b>	<b>Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
3.4.	Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения		2		
<b>4.</b>	<b>Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	-
4.3.	Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций		1		
4.4.	Организация инженерной защиты населения и работников организаций		1		
4.5.	Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения		1		
4.7.	Организация профилактики радиационных поражений и оказания первой помощи пострадавшим при радиационной аварии		1		
4.8.	Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС		1		

1	2	3	4	5	6
<b>5.</b>	<b>Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-
5.2.	Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность		1		
5.3.	Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, их применение при проведении АСДНР		2		
<b>6.</b>	<b>Организация деятельности органов повседневного управления</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-
6.1.	Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС		2		
6.5.	Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приема и отработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС		2		
<b>7.</b>	<b>Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-
7.1.	Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС		1		
7.2.	Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, нештатных аварийно-спасательных формирований (далее – НАСФ) и нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне (далее – НФГО)		2		
7.3.	Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС		2		
7.4.	Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС		2		
7.6.	Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности		1		



1	2	3	4	5	6
<b>8.</b>	<b>Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
8.1.	Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта		1	1	
8.3.	Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО		1		
8.4.	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС		1		2
8.6.	Актуальные проблемы преподавания БЖД		2	2	
8.7.	Принципы, методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защиты от ЧС		2		
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>
	<b>Всего часов занятий под руководством преподавателя</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## 5. Содержание тем занятий

### 1 ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ «Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС

»

#### **Тема 1.1. Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС.**

Учебные вопросы:

1. Основные нормативные правовые акты в области ГО и защиты от ЧС, их основное содержание.
2. Задачи и мероприятия в области ГО и ЗНТЧС, содержащиеся в федеральных законах от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» и от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», в постановлениях Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации», от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и от 10 июля 1999 г. № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны».

#### **Тема 1.2. Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Опасности военного характера и присущие им особенности.
2. ЧС природного характера, характерные для данной территории, их возможные последствия и основные поражающие факторы.
3. ЧС техногенного характера, вероятные для данной территории, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

#### **Тема 1.3. Основные принципы организации и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.**

Учебные вопросы:

1. Принципы организации приведения в готовность, ведения ГО и ЗНТЧС.
2. Способы защиты, их содержание и организация выполнения:  
инженерная защита;  
эвакуация;  
использование средств индивидуальной защиты;  
проведение АСДНР.

#### **Тема 1.4. Организационные основы ГО и ЗНТЧС.**

Учебные вопросы:

1. Роль и место ГО в современных условиях. Структура ГО. Органы управления и силы ГО.
2. Основы защиты населения и территорий от ЧС. Классификация ЧС

и основные опасности. Принципы построения РСЧС, состав органов управления и сил РСЧС.

#### **Тема 1.5. Полномочия ОГВ, ОМСУ, обязанности организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.**

Учебные вопросы:

1. Полномочия, функции и обязанности ОГВ, ОМСУ, организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.
2. Ответственность за невыполнение требований нормативных правовых актов в области ГО и ЗНТЧС.

#### **Тема 1.6. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и их введение. Выполняемые мероприятия.**

Учебные вопросы:

1. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Порядок их введения.
2. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС, их сущность и организация выполнения.

#### **Тема 1.7. Действия должностных лиц и органов управления ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил, а также при получении сигналов о начале выполнения мероприятий по ГО.**

Учебные вопросы:

1. Организации и порядок действия должностных лиц и органов управления, а также основные мероприятия, проводимые ими в режиме повседневной деятельности, при введении режима повышенной готовности или ЧС.
2. Обязанности и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.
3. Основные мероприятия и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.

### **3 МОДУЛЬ «Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения»**

#### **Тема 3.4. Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.**

Учебные вопросы:

1. Исходные положения для прогнозирования и оценки устойчивости функционирования организации.
2. Методики оценки устойчивости организации к воздействию поражающих факторов при военных конфликтах.
3. Оценка химической обстановки при аварии (разрушении) на химически опасных объектах и транспорте.
4. Методика оценки устойчивости объекта при ЧС.

## **4 МОДУЛЬ «Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения»**

### **Тема 4.3. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций.**

Учебные вопросы:

1. Особенности воздействия на население ионизирующего излучения. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при угрозе и (или) возникновении радиационной аварии.

2. Виды АХОВ. Их воздействие на организм человека. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии. Оказание первой помощи при поражении АХОВ.

3. Сущность, задачи и основные мероприятия медико-биологической защиты в зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС биологического характера. Карантин и обсервация.

4. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.

5. Классификация приборов радиационной разведки (далее - РР) и дозиметрического контроля (далее - ДК). Принцип действия и основные характеристики приборов радиационной разведки РР и ДК, состоящих на оснащении сил ГО и РСЧС, подготовка их к работе, проверка работоспособности. Практическая работа с приборами РР и ДК.

6. Приборы химической разведки (далее - ХР), их принцип действия и основные характеристики. Подготовка приборов ХР к работе, определение в атмосфере отравляющих веществ и АХОВ. Практическая работа с приборами ХР.

### **Тема 4.4. Организация инженерной защиты населения и работников организаций.**

Учебные вопросы:

1. Нормативная правовая база в области инженерной защиты. Требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий ГО и предупреждения ЧС.

2. Классификация ЗС ГО, их устройство и внутреннее оборудование. Убежища. Противорадиационные укрытия. Укрытия. Порядок приведения ЗС ГО в готовность к приему укрываемых.

3. Порядок укрытия населения и работников организации в ЗС ГО. Содержание и использование ЗС ГО в мирное время.

### **Тема 4.5. Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения.**

Учебные вопросы:

1. Понятие эвакуации. Общий порядок и особенности проведения эвакуации населения в военное время, при ЧС природного и техногенного

характера.

2. Основные направления деятельности органов власти и организаций по разработке и осуществлению мероприятий по повышению эффективности проведения эвакуации.

**Тема 4.7. Организация профилактики радиационных поражений и оказания первой помощи пострадавшим при радиационной аварии.**

Учебные вопросы:

1. Профилактика радиационных поражений. Радиопротекторы.  
2. Оценка радиационной опасности и принятие мер по обеспечению личной безопасности. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при радиационной аварии. Транспортировка пострадавших. Проведение санитарной обработки по окончании оказания помощи.

**Тема 4.8. Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Полномочия и обязанности должностных лиц ГО и РСЧС в сфере осуществления надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.  
2. Мероприятия по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

## **5 МОДУЛЬ «Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС»**

**Тема 5.2. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность.**

Учебные вопросы:

1. Понятие о готовности органов управления, сил ГО и РСЧС, порядок приведения их в готовность.  
2. Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, средств индивидуальной защиты, выдвижения в район расположения.  
3. Обязанности председателя КЧС и ОПБ, руководителя органа управления ГО и РСЧС, руководителей спасательных служб и НАСФ при приведении сил ГО и РСЧС в готовность.  
4. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности органов управления, сил ГО и РСЧС.

**Тема 5.3. Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, их применение при проведении АСДНР.**

Учебные вопросы:

1. Нормативное правовое регулирование создания и применения НАСФ, НФГО и спасательных служб.  
2. Предназначение, порядок создания, виды и организационная структура спасательных служб, НФГО и НАСФ. Комплектование личным составом, обеспечение техникой и имуществом спасательных служб, НФГО

и НАСФ.

3. Организация подготовки к выполнению задач.

## **6 МОДУЛЬ «Организация деятельности органов повседневного управления»**

### **Тема 6.1. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.**

Учебные вопросы:

1. Организация связи, использование государственных, ведомственных и коммерческих сетей связи в интересах управления в системах ГО и РСЧС.

2. Принципы построения и использования системы централизованного оповещения. Средства и порядок оповещения. Локальные системы оповещения.

3. Порядок работы должностных лиц органов управления ГО и РСЧС по организации управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.

4. Предназначение, оборудование, размещение и организация работы пунктов управления. Порядок работы дежурных смен, их обязанности. Меры, повышающие устойчивость управления при выполнении мероприятий ГО и защиты от ЧС.

### **Тема 6.5. Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приема и отработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС.**

Учебные вопросы:

1. Назначение, структура системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (далее - система-112) и ее функциональные возможности. ЕДДС как основа для создания системы - 112. Основные подсистемы системы - 112.

2. Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) ЕДДС, интегрированных с системой-112. Алгоритм действий старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС при угрозе и возникновении ЧС, а также получении информации по телефону «112». Порядок ведения учетных форм. Порядок размещения информации о ходе и об окончании мероприятий по экстренному реагированию на принятый вызов.

3. Работа старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС за автоматизированным рабочим местом, интегрированным с системой - 112.

## **7 МОДУЛЬ «Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС»**

**Тема 7.1. Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС.
2. Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
3. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
4. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке.
5. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
6. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
7. Полномочия и обязанности должностных лиц по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

### **Тема 7.2. Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО.**

Учебные вопросы:

1. Планирование и организация подготовки в области ГО и защиты от ЧС руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, и других работников организаций, а также руководителей и личного состава спасательных служб, НАСФ и НФГО организаций.
2. Требования к программам курсового обучения и проведения вводного инструктажа. Их структура и содержание. Документы по планированию и учету мероприятий подготовки, их содержание и порядок ведения.

### **Тема 7.3. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.
2. Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
3. Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-специальных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
4. Сущность и цели комплексных учений. Подготовка комплексных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
5. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.
6. Сущность и цели проведения Дня защиты детей в образовательных организациях, соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей

«Юный спасатель». Планирование, подготовка и методика проведения. Разработка учебно-методических документов.

#### **Тема 7.4. Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Задачи и содержание пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.
2. Организация пропаганды и информирования населения.
3. Порядок взаимодействия со средствами массовой информации в интересах пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

#### **Тема 7.6. Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.**

Учебные вопросы:

1. Планирование проведения мероприятий по подготовке неработающего населения и контроль за их проведением.
2. Координация деятельности органов и организаций, участвующих в подготовке неработающего населения.
3. Организация разработки, изготовления и внедрения наглядных пособий, памяток, листовок и другой пропагандистской литературы в интересах подготовки неработающего населения.
4. Взаимодействие должностных лиц ГО и РСЧС с должностными лицами органов управления образованием и образовательными организациями по изучению предмета ОБЖ и дисциплины БЖД, а также проведению мероприятий с подрастающим поколением в области безопасности жизнедеятельности.

### **8 МОДУЛЬ Содержание тем занятий модуля «Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты»**

#### **Тема 8.1. Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта.**

Учебные вопросы:

1. Правовой статус педагога. Нормативные документы, регламентирующие требования к педагогическим работникам. Профессиональный стандарт как нормативный документ, описывающий требования к профессиональной деятельности педагогических работников по различным квалификационным группам.
2. Цель, структура и содержание профессионального стандарта педагога. Сферы применения профессионального стандарта педагога как основание для его профессионального развития.

#### **Тема 8.3. Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО.**

Учебные вопросы:

1. Основные требования нормативных правовых актов Российской



Федерации, регламентирующих безопасность в образовательных организациях. Система мер и мероприятий по достижению безопасности образовательной организации. Основные формы и методы работы по обеспечению безопасности образовательной среды.

2. Основные требования к обеспечению пожарной безопасности и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил в образовательной организации.

3. Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности образовательной среды. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.

4. Обязанности начальников УМЦ ГОЧС и курсов ГО, 00 ДПО ГОЧС по организации безопасной образовательной среды и охраны труда в УМЦ ГОЧС, на курсах ГО, 00 ДПО ГОЧС и ответственность за их невыполнение.

#### **Тема 8.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.**

Занятие 1 (лекция). Теоретические основы организации дистанционных образовательных технологий при обучении в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Понятие электронного обучения, ДОТ. Основные виды ДОТ. Кейс-технология. Интернет-технология. Телекоммуникационная технология. Их характеристики. Способы применения ДОТ при обучении различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

1. Основные требования к электронной информационно-образовательной среде при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Требования к материально-технической базе при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Особенности подготовки и методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих обучение с применением ДОТ. Трудности при использовании ДОТ в обучении.

Занятие 2 (практическое занятие). Разработка и создание на одной из общедоступных платформ заданий к занятию по ГО и защите от ЧС с применением ДОТ.

#### **Тема 8.6. Актуальные проблемы преподавания БЖД.**

Учебный вопрос:

«Круглый стол» по проблемам преподавания БЖД и по обмену опытом преподавания дисциплины в образовательных организациях профессионального образования.

#### **Тема 8.7. Принципы, методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Управление качеством обучения с учетом требований примерных программ. Обеспечение системы качества обучения.

2. Инструменты оценки результатов освоения программ повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС.

3. Внутренняя система оценки качества обучения: разработка, утверждение, критерии, процедуры, инструментарий оценки результативности обучения.